

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 А.Н. Оставная

« 02 » 03 20 24 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Работник сферы государственной молодежной политики

Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной работы с молодежью

Наименование дисциплины

Трудоемкость: 2 з.е.

Контактная работа (час.): 54

Самостоятельная работа (час.): 18

1. Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является формирование общего представления о системе социальной поддержке и работе с молодежью.

Задачами дисциплины являются анализ основных характеристик молодёжи как социально-демографической группы, рассмотрение основных моделей социализации и интеграции молодёжи и направлений социальной работы с молодежью.

Дисциплина читается в 2 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	Л З	
1	Раздел 1 Проблемы социализации молодежи на современном этапе	22	8	8	-	6
1.1	Тема: Общие характеристики и этапы социализации молодежи	12	4	4	-	4
1.2	Тема: Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа	10	4	4	-	2
2	Раздел 2 Содержание и технологии социальной работы с молодежью	50	20	18	-	12
2.1	Тема: Государственная молодежная политика	12	4	4	-	4
2.2	Тема: Основные направления социальной работы с молодежью	12	4	4	-	4
2.3	Тема: Технологии социальной работы с молодежью	12	4	6	-	2
2.4	Тема: Социальная работа с различными категориями молодых людей	14	8	4	-	2
	Итого	72	28	26	-	18

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения
1	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной	ПК 1.1 – способность разрабатывать и реализовывать программы и/или проекты в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по разработке и реализации программ и/или проектов в сфере государственной молодежной политики	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной	разрабатывать программы и/или проекты, долгосрочные прогнозы, концепции, планы в сфере государственной молодежной политики

	политики.			политики	
2	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.2 – способность организовывать и проводить мероприятия различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	основные подходы, направления и технологии работы по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	применять различные методы и технологии работы с молодежью, проводить анализ и самоанализ качества организации и проведения мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственным и организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кондратьева, Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью: учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-94047-420-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63978> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кондратьева, Я. В. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 186 с. — ISBN 978-5-94047-439-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63996> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин [и др.]; под ред. Т.Э. Петровой. — М.: Альфа-М, 2013. — 220 с. — URL: (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: <https://mr.rgub.ru/ebook/?id=285&ysclid=moi9wp67r147315303#page/9>
5. Работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебник – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 118 с.). - Л.В. Козилова, Н.Н. Фролова. 2024. — URL: (дата обращения:

29.04.2026). — Режим доступа: http://scipro.ru/conf/youthwork5_24.pdf. Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'.

http://scipro.ru/conf/youthwork5_24.pdf

6. Басов, Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения / учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация бакалавр) // Под редакцией доктора педагогических наук, профессора Н.Ф.Басова. — Текст: электронный // — URL: (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа:

https://yspu.org/images/a/ac/Басов_Н.Ф._Социальная_работа_с_различными_группами_населения.pdf

Дополнительная литература:

1. Власова, Т. А. Технологии социальной работы: учебно-методическое пособие / Т. А. Власова, О. В. Власова. — Сургут: СурГПУ, 2024. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482102> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлева, О. В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации: учебное пособие / О. В. Журавлева. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-8353-1666-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69979> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности: учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи: СГУ, 2020. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172129> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бабочкин П.И. Становление жизнеспособной молодежи в динамично изменяющемся обществе. / Монография. М., 2000. — 175 с. // — Текст: электронный // (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа:

<https://docs.google.com/file/d/0BxPBCQfH7GNEUFowVk9YZndEMHM/edit?pli=1&resourcekey=0-ScUlyhG7jAFfENSeE7tOpA>

5. Рыжикова Е. Основные технологии социальной работы с молодежью. Статья // — Текст: электронный // (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа:

https://pro.zaochnik-com.com/spravochnik/sotsiologija/obshchaja-sotsiologija/sotsialnaja-rabota-s-molodezhju/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru

Электронные и интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary // <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // <https://cyberleninka.ru>
3. Академия Google // scholar.google.com
4. Сайт Верховного Совета ПМП // <https://vspmr.org/>
5. Сайт Министерства Просвещения ПМП // <https://minpros.gospmr.org>
6. Юридическая литература ПМП // <https://ulpmr.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей: устный опрос, реферат.

Порядок, форма и оценочные средства проведения текущего контроля

- в виде устного опроса: устный опрос проводится на практических занятиях по вопросам темы практического занятия.

Критерии оценивания:

- отметка «отлично» выставляется, если слушатель показал освоение изучаемых тем, предусмотренных настоящей программой и понимание проблем, поставленных в рамках учебного процесса, дал полные, развернутые и исчерпывающие ответы на вопросы.

- отметка «хорошо» выставляется, если слушатель показал освоение изучаемых тем, предусмотренных настоящей программой и понимание проблем, поставленных в рамках учебного процесса, в ответе на вопросы допустил незначительные ошибки.

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель показал частичное освоение изучаемых тем, предусмотренных настоящей программой и понимание проблем, поставленных в рамках учебного процесса, в ответе на вопросы допустил значительные ошибки.

- отметка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель показал незнание тем, предусмотренных настоящей программой и проявил непонимание проблем, поставленных в рамках учебного процесса, допустил грубые ошибки в ответе на вопросы.

- в виде реферата: рефераты готовятся по следующим темам (разделам):

Раздел 1 Проблемы социализации молодежи на современном этапе

Раздел 2 Содержание и технологии социальной работы с молодежью

Перечень вопросов для подготовки рефератов:

1. Характеристика этапа социализации молодежи (далее на выбор):
 - а) адаптация (период до подросткового возраста);
 - б) индивидуализация (подростковый период);
 - в) интеграция (период личностного роста и устойчивого соответствия требованиям социума);
 - г) трудовая социализация (период самостоятельной жизнедеятельности).
2. Девиантное поведение среди молодежи, причины, пути минимизации.
3. Молодежные субкультуры, их распространение в ПМР.
4. Государственная молодежная политика ПМР в области (далее на выбор):
 - а) патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи;
 - б) поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодежи, сирот и оставшихся без попечения родителей;
 - в) организации досуга, отдыха и оздоровления молодёжи;
 - г) поддержки молодых семей, сохранения традиционных семейных ценностей в молодёжной среде
 - д) содействия образованию, научной, научно-технической деятельности молодёжи.

Примечание: возможен самостоятельный выбор конкретного направления государственной молодежной политики.

5. Особенности проблем труда и занятости среди молодежи.

Критерии оценивания реферата:

отметка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

- отметка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

- отметка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет с оценкой. Зачет с оценкой проставляется по итогам выполненных в ходе изучения дисциплины заданий – рефератов, устных ответов на практических занятиях, и набранному среднему баллу.

Разработчик:

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

А.Г. Дорня