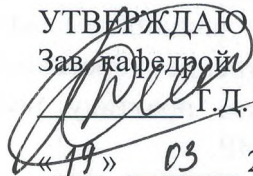


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
 Г.Д. Залевская
«19» 03 20 26 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики

Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика

Наименование дисциплины

Трудоемкость: 2 з.е.

Контактная работа (час.): 54

Самостоятельная работа (час.): 18

1.Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о молодежной политике как одном из приоритетов государственной социальной политики, ее месте и роли в системе государственного управления, формирование компетенций в области разработки и реализации государственной молодежной политики.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение теоретико-правовых основ государственной молодежной политики;
- показать практику реализации и управление государственной молодежной политикой в ПМР;
- ознакомить с международным опытом реализации молодежной политики.

Дисциплина читается в 2 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	Л З	
1	Раздел 1. Теоретико-правовые основы государственной молодежной политики.	45	18	18	-	9
1.1	Понятие и сущность государственной молодежной политики. Цели, задачи и принципы ГМП	2	2	-	-	-
1.2	Основные направления государственной молодежной политики: приоритеты, государственные задачи и целевые группы.	2	2	-	-	-
1.3	Анализ понятийного аппарата государственной молодежной политики (разбор ключевых категорий, терминология).	3	-	2	-	1
1.4	Молодежь как социально-демографическая группа.	2	2	-	-	-
1.5	Социальный портрет молодежи: анализ целевых групп и актуальных проблем молодежной среды.	3	-	2	-	1
1.6	Нормативно-правовое обеспечение ГМП в Приднестровской Молдавской Республике: система НПА, механизмы правового регулирования.	2	2	-	-	-
1.7	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: законодательная база и стратегические ориентиры.	2	2	-	-	-
1.8	Анализ НПА в сфере молодежной политики (ПМР, РФ, международный опыт).	3	-	2	-	1
1.9	Субъекты и институты реализации ГМП. Органы власти, НКО, молодежные организации, волонтерские движения.	2	2	-	-	-
1.10	Анализ деятельности НКО, молодежных, добровольческих движений республики	3	-	2	-	1
1.11	Патриотическое воспитание и работа с молодежью.	2	2	-	-	-

1.12	Добровольчество (волонтерство) и молодежные инициативы.	2	2	-	-	-
1.13	Разработка мероприятий по развитию добровольчества.	3	--	2	-	1
1.14	Разработка мероприятий в рамках развития патриотического воспитания	3	-	2	-	1
1.15	Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	2	2		-	-
1.16	Анализ эффективности профилактических мероприятий	3	-	2	-	1
1.17	Разработка мер профилактики правонарушений среди молодежи	3	-	2	-	1
1.18	Подготовка аналитической справки по молодежной политике	2	-	2	-	1
2	Раздел 2. Практика реализации и управление государственной молодежной политикой.	27	10	8	-	9
2.1	Государственные программы и проекты в сфере молодежной политики: структура, управление, оценка эффективности.	3	2	-	-	1
2.2	Разбор государственных программ в сфере молодежной политики (структура, цели, показатели эффективности).	3	-	2	-	1
2.3	Механизмы реализации государственной молодежной политики: организационные, правовые и финансовые инструменты.	3	2	-	-	1
2.4	Проектная деятельность в системе государственной молодежной политики: подходы и управленческие технологии.	3	2	-	-	1
2.5	Разработка молодежного проекта (формулирование проблемы, цели, задач).	3	-	2	-	1
2.6	Социальное проектирование: этапы, инструменты, оценка результатов.	3	2	-	-	1
2.7	Инфраструктура молодежной политики. Молодежные центры, форумы, образовательные платформы	3	2	-	-	1
2.8	Практическое занятие: разработка проекта Создание и защита социального проекта	3	-	2	-	1
2.9	Практическое занятие: кейс-анализ Решение управленческих ситуаций в сфере ГМП.	3	-	2	-	1
	Итого	72	28	26		18

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения

1	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.2 – способность организовывать и проводить мероприятия различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	основные подходы, направления и технологии работы по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	применять различные методы и технологии работы с молодежью, проводить анализ и самоанализ качества организации и проведения мероприятий
2	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий
3	ВД 3 - руководство, управление деятельностью органов / отделов / структурных подразделений по делам молодежи.	ПК 3.1 – способность осуществлять планирование, определять стратегию, цели и задачи развития учреждения, занимающегося реализацией государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по планированию, определению целей и задач развития подразделений, отвечающих за работу с молодежью	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики, основ государственной молодежной политики, основ организации профессиональной деятельности и управленческих технологий	разрабатывать план работы, формулировать стратегию, цели и задачи развития подразделений, отвечающих за работу с молодежью, организовывать взаимодействие специалистов в сфере государственной молодежной политики, определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности специалистов подразделения, разрабатывать и реализовывать систему

					стимулирования их эффективной профессиональной деятельности
4	ВД 3 - руководство, управление деятельностью органов / отделов / структурных подразделений по делам молодежи.	ПК 3.2 – способность осуществлять планирование, координацию, контроль организации и проведения мероприятий в сфере государственной молодежной политики.	самостоятельная деятельность по планированию, координации, контролю организации и проведения мероприятий в сфере государственной молодежной политики	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики, теории, методологии и технологии работы с молодежью	разрабатывать планы мероприятий, организовывать и проводить мероприятия различной направленности, координировать деятельность всех заинтересованных и привлеченных к проведению мероприятий структур

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воронина, О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Воронина. — Киров: ВятГУ, 2022. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363608> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. <https://mid.gospmr.org/ru/konstitutsia>
3. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О государственной молодежной политике». <https://www.vspmr.org/legislation/laws/zakonodatelnie-akti-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-v-sfere-obrazovaniya-kuljturi-sporta-molodejnoj-politiki-sredstv-massovoy-informatsii-a-takje-v-sfere-realizatsii-politicheskikh-prav-i-svobod-grajdan/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-o-gosudarstvennoy-molodejnoj-politike.html>
4. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации». <https://base.garant.ru/400156192/>
5. Шумилов Андрей Владимирович Государственная молодежная политика: теоретическое осмысление и измерение // PolitBook. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-molodezhnaya-politika-teoreticheskoe-osmyslenie-i-izmerenie> (дата обращения: 01.04.2026).
6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации. <http://government.ru/docs/15965/>

Дополнительная литература:

1. Приказы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по реализации государственной молодежной политики, по организации воспитательной работы в образовательных организациях // <https://minpros.gospmr.org/about/9837>
2. Нормативные акты Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в сфере дополнительного образования детей и молодежи // <https://www.minpros.gospmr.org/about/12>

3. Методические рекомендации Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по развитию молодежных инициатив и добровольчества // <https://www.minpros.gospmr.org/about/12>
4. Государственные целевые программы Приднестровской Молдавской Республики в сфере молодежной политики. // <https://vspmr.org/legislation/laws/gosudarstvennie-programmi-gosudarstvennie-tselevie-programmi/>
5. Концепция развития воспитания в Российской Федерации. // <http://government.ru/docs/18312/>
6. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации по организации воспитательной деятельности, методические письма по развитию воспитательных систем; документы по реализации федеральных проектов в сфере молодежной политики и воспитания. // edu.gov.ru
7. ФГБУ «Росдетцентр» — программы повышения квалификации, практики работы с молодежью // <https://rusdetcenter.ru/>
8. Шакарбиева С. В. Социальное проектирование в молодежной среде в условиях формирования гражданского общества // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-v-molodezhnoy-srede-v-usloviyah-formirovaniya-grazhdanskogo-obschestva> (дата обращения: 01.04.2026).

Электронные и интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary // <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // <https://cyberleninka.ru>
3. Сайт Верховного Совета ПМР // <https://vspmr.org/>
4. Сайт Министерства Просвещения ПМР // <https://minpros.gospmr.org>
5. Юридическая литература ПМР // <https://ulpmr.ru>
6. Министерство просвещения Российской Федерации // <https://edu.gov.ru>
7. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) // <https://fadm.gov.ru/>
8. Государственная Дума Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/>
9. Госуслуги — цифровые инструменты взаимодействия с молодежью // <https://www.gosuslugi.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей: устный опрос, реферат

Порядок, форма и оценочные средства проведения текущего контроля

- в виде устного опроса: устный опрос проводится на практических занятиях по вопросам темы практического занятия.

Порядок проведения:

- преподаватель формулирует 2–3 вопроса по теме занятия;
- допускается фронтальный опрос и индивидуальные ответы;
- возможен разбор ситуационных вопросов (кейсов) в сфере государственной молодежной политики;
- результаты фиксируются в журнале учета занятий.

Оценочные средства:

- перечень теоретических вопросов по темам дисциплины;
- практико-ориентированные вопросы (анализ нормативных актов, управленческих ситуаций);
- кейсы по реализации государственной молодежной политики.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка	Критерии
«отлично»	полный, логичный и аргументированный ответ; знание нормативной базы; умение применять знания к практическим ситуациям
«хорошо»	ответ в целом полный, допускаются незначительные неточности; знание основных положений темы
«удовлетворительно»	ответ неполный, имеются пробелы; слабое владение терминологией; затруднения при применении знаний
«неудовлетворительно»	отсутствие ответа или грубые ошибки; незнание ключевых понятий и нормативной базы

- в виде реферата: рефераты готовятся по следующим вопросам

Перечень вопросов для подготовки рефератов:

1. Сущность и содержание государственной молодежной политики.
2. Молодежь как объект и субъект государственной политики.
3. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в ПМР.
4. Сравнительный анализ законодательства ПМР и Российской Федерации в сфере молодежной политики.
5. Роль государственных институтов в реализации молодежной политики.
6. Основные направления государственной молодежной политики на современном этапе.
7. Механизмы реализации государственной молодежной политики.
8. Проектная деятельность как инструмент молодежной политики.
9. Развитие добровольчества (волонтерства) в системе молодежной политики.
10. Молодежные организации и их роль в реализации государственной политики.
11. Государственные программы поддержки молодежи.
12. Практика реализации молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике.
13. Лучшие практики реализации молодежной политики (на примере ПМР, РФ и других стран).

Требования к содержанию и оформлению реферата:

- объем: 10–15 страниц печатного текста;
- структура:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение (актуальность, цель, задачи);
 - основная часть (2–3 раздела);
 - заключение (выводы и предложения);
 - список использованных источников;
- обязательное использование нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации;
- обязательным элементом реферата является анализ действующих нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики;
- работа должна носить аналитический (а не описательный) характер;
- рекомендуется включение практических предложений по совершенствованию реализации государственной молодежной политики;

- оформление:
 - шрифт — Times New Roman, 14 пт;
 - межстрочный интервал — 1,5;
 - поля — стандартные;
 - ссылки на источники обязательны;

Критерии оценивания реферата:

Оценка

Критерии

«отлично»

тема раскрыта в полном объеме; проведен анализ нормативных правовых актов ПМР и РФ; особое внимание уделено действующей нормативной базе ПМР; материал структурирован; представлены обоснованные выводы и практические предложения

«хорошо»

тема раскрыта достаточно полно; проведен анализ нормативной базы; имеются незначительные недочеты; выводы частично обоснованы

«удовлетворительно»

тема раскрыта частично; анализ нормативных актов поверхностный; преобладает описательный характер

«неудовлетворительно»

тема не раскрыта; отсутствует анализ нормативных правовых актов ПМР; несоблюдение требований к оформлению; заимствования без анализа

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

Раздел 1. Теоретико-правовые основы государственной молодежной политики

Теоретические вопросы:

1. Понятие и сущность государственной молодежной политики.
2. Цели, задачи и принципы государственной молодежной политики.
3. Молодежь как социально-демографическая группа.
4. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике.
5. Основные положения законодательства Российской Федерации в сфере молодежной политики.
6. Сравнительная характеристика нормативной базы ПМР и Российской Федерации.
7. Субъекты государственной молодежной политики.
8. Полномочия органов государственной власти в сфере молодежной политики.
9. Роль Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в реализации молодежной политики.
10. Основные направления государственной молодежной политики.
11. Государственные программы в сфере молодежной политики.
12. Институциональная структура реализации молодежной политики.

Раздел 2. Практика реализации и управление государственной молодежной политикой

Теоретические вопросы:

13. Механизмы реализации государственной молодежной политики.

14. Проектная деятельность в системе молодежной политики.
15. Социальное проектирование: сущность и этапы.
16. Инфраструктура молодежной политики (центры, форумы, платформы).
17. Роль образовательных организаций в реализации молодежной политики.
18. Молодежные общественные объединения и их функции.
19. Добровольчество (волонтерство) как инструмент государственной молодежной политики.
20. Формы и методы работы с молодежью.
21. Государственная поддержка молодежных инициатив.
22. Патриотическое воспитание в системе молодежной политики.

Практико-ориентированные вопросы (обязательный элемент зачета):

23. Проанализируйте нормативный правовой акт ПМР в сфере молодежной политики и определите его значение.
24. Разработайте краткую концепцию молодежного проекта (цель, задачи, целевая аудитория, ожидаемые результаты).
25. Предложите меры по развитию добровольчества в образовательной организации.
26. Сформулируйте предложения по совершенствованию государственной молодежной политики в ПМР.
27. Проанализируйте эффективность реализации молодежной программы (на примере).
28. Предложите механизмы вовлечения молодежи в социальную активность.
29. Проанализируйте конкретную проблему молодежной среды и предложите пути ее решения.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Отметка «отлично» проставляется, если слушатель:

- демонстрирует системные и глубокие знания по дисциплине;
- полно и логично раскрывает теоретический вопрос;
- свободно оперирует понятийным аппаратом государственной молодежной политики;
- уверенно ориентируется в нормативных правовых актах Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации и применяет их при ответе;
- грамотно выполняет практико-ориентированное задание, предлагает обоснованные решения;
- формулирует самостоятельные выводы и практические предложения;
- не допускает существенных ошибок.

Отметка «хорошо» проставляется, если слушатель:

- в целом владеет материалом дисциплины;
- раскрывает теоретический вопрос с незначительными неточностями;
- ориентируется в нормативной правовой базе, но допускает отдельные упущения;
- выполняет практическое задание с частичными недочетами;
- делает выводы, но недостаточно аргументирует их;
- допускает несущественные ошибки.

Отметка «удовлетворительно» проставляется, если слушатель:

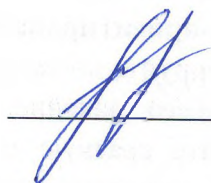
- имеет базовые знания по дисциплине;
- раскрывает теоретический вопрос поверхностно;
- слабо ориентируется в нормативных правовых актах;
- испытывает затруднения при выполнении практико-ориентированного задания;
- выводы носят общий характер и недостаточно обоснованы;
- допускает ошибки, не искажающие в целом содержание ответа.

Отметка «неудовлетворительно» проставляется, если слушатель:

- не владеет основным содержанием дисциплины;
- не раскрывает теоретический вопрос;
- не ориентируется в нормативных правовых актах Приднестровской Молдавской Республики;
- не справляется с практико-ориентированным заданием;
- допускает грубые ошибки, искажающие содержание ответа;
- не способен сформулировать выводы.

Разработчик:

Заместитель министра просвещения ПМР



Г.В. Ратушняк