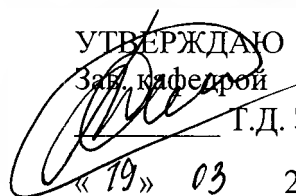


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заб. кафедрой

Т.Д. Залевская
«19» 03 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики
Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная социальная политика
Наименование дисциплины

Трудоемкость: 3 з.е.

Контактная работа (час.): 72

Самостоятельная работа (час.): 36

1.Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является изучение основ современной теории социальной политики, основных её моделей, особенностей реализации.

Задачами дисциплины являются формирование компетенций, умений и навыков применения теории для успешного управления процессами в области государственной социальной политики - социального управления, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Дисциплина читается в 1 семестре, форма контроля – экзамен.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1 Социальная политика как направление государственной политики	32	12	8	-	12
1.1	Тема: Социальное развитие как процесс и результат социальной политики	8	2	2	-	4
1.2	Тема: Сущность социальной политики.	8	2	2	-	2
1.3	Тема: Ключевые задачи социальной политики	8	4	2	-	2
1.4	Тема: Проблемное поле социальной политики	8	4	2	-	4
2	Раздел 2 Социальная политика государства: организационные структуры, функциональность, направления развития	44	20	10	-	14
2.1	Тема: Демографическая и миграционная политика	10	4	2	-	4
2.2	Тема: Политика в сфере науки, образования, культуры	10	4	2	-	4
2.3	Тема: Политика в сфере социальной защиты	8	4	2	-	2
2.4	Тема: Политика в сфере здравоохранения	8	4	2	-	2
2.5	Тема: Политика в сфере труда и занятости	8	4	2	-	2
3	Раздел 3 Механизмы и ресурсы повышения эффективности социальной политики	32	10	12	-	10
3.1	Тема: Основные показатели развития и критерии оценки социальной сферы	8	4	2	-	2
3.2	Тема: Негосударственные субъекты социальной политики	8	2	4	-	2
3.3	Тема: Социальная политика в организации	8	2	4	-	2
3.4	Тема: Социальное страхование	8	2	2	-	4
	Итого	108	42	30	-	36

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы)	компетенции, трудовые функции или	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения

	профессиональн ой деятельности	трудовые действия			
1	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.1 – способность разрабатывать и реализовывать программы и/или проекты в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по разработке и реализации программ и/или проектов в сфере государственной молодежной политики	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики	разрабатывать программы и/или проекты, долгосрочные прогнозы, концепции, планы в сфере государственной молодежной политики
2	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.2 – способность взаимодействовать с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами	системы государственного и муниципального управления, основ государственной социальной и молодежной политики, основ деятельности общественных структур и институтов в сфере государственной молодежной политики	организация сотрудничества и/или совместной деятельности с органами власти для решения практических задач государственной молодежной политики

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лобанова, Е. Э. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: учебное пособие / Е. Э. Лобанова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195135> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Асхаков, С. И. Социальная политика: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8307-0596-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162000> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тишкевич, М. Я. Социальная политика: практическое руководство: учебное пособие / М. Я. Тишкевич. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 35 с. — ISBN 978-985-32-0021-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417284> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пропп, О. В. Социальная политика в сфере труда: учебное пособие / О. В. Пропп. — Омск: ОмГТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3692-9. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421514> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Самойлов, А. В. Социальная политика в стратегии экономической безопасности: учебно-методическое пособие / А. В. Самойлов. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2022. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263978> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие / Е. В. Паничкина. — Кемерово: КемГИК, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105273> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социальная политика Российской Федерации: методические указания / составитель О. Е. Иванова. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2025. — 11 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462779> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полунина, С. Ю. Социальная политика государства: учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск: СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164627> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Охотников, И. В. Социальная политика в стратегии экономической безопасности: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173760> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные и интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary // <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // <https://cyberleninka.ru>
3. Академия Google // scholar.google.com
4. Сайт Верховного Совета ПМР // <https://vspmr.org/>
5. Сайт Министерства Просвещения ПМР // <https://minpros.gospmr.org>
6. Юридическая литература ПМР // <https://ulpmr.ru>
7. Образовательная платформа Юрайт // <https://urait.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей: устный опрос, реферат.

Порядок, форма и оценочные средства проведения текущего контроля

- в виде устного опроса: устный опрос проводится на практических занятиях по вопросам темы практического занятия.

Критерии оценивания:

- отметка «отлично» выставляется, если слушатель показал освоение изучаемых тем, предусмотренных настоящей программой и понимание проблем, поставленных в рамках учебного процесса, дал полные, развернутые и исчерпывающие ответы на вопросы.

- отметка «хорошо» выставляется, если слушатель показал освоение изучаемых тем, предусмотренных настоящей программой и понимание проблем, поставленных в рамках учебного процесса, в ответе на вопросы допустил незначительные ошибки.

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель показал частичное освоение изучаемых тем, предусмотренных настоящей программой и понимание проблем,

поставленных в рамках учебного процесса, в ответе на вопросы допустил значительные ошибки.

- отметка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель показал незнание тем, предусмотренных настоящей программой и проявил непонимание проблем, поставленных в рамках учебного процесса, допустил грубые ошибки в ответе на вопросы.

- в виде реферата: рефераты готовятся по следующим разделам:

Раздел 2. Социальная политика государства: организационные структуры, функциональность, направления развития

Раздел 3. Механизмы и ресурсы повышения эффективности социальной политики

Перечень вопросов для подготовки рефератов:

1. Государственная социальная политика в Приднестровской Молдавской Республике: организационные структуры, функциональность, направления развития.

2. Механизмы и ресурсы повышения эффективности социальной политики в Приднестровской Молдавской Республике в сфере (далее на выбор):

- а) демографии и миграции;
- б) науки, образования, культуры;
- в) социальной защиты;
- г) здравоохранения;
- д) труда и занятости.

Требования к содержанию и оформлению реферата:

Содержание реферата должно отражать современное видение проблематики вопроса в целом, ситуацию в ПМР в данной сфере.

Критерии оценивания реферата:

отметка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

- отметка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

- отметка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: экзамен. Экзамен проводится в форме тестирования. Экзаменационный тест включает в себя 18 вопросов, каждый вопрос содержит три варианта ответа, из которых один верный. При выставлении экзаменационной оценки учитывается выполненная за весь период обучения работа обучающихся. Итоговый балл за экзамен проставляется с учетом среднего балла по выполненным за весь период обучения заданиям, а именно суммируются баллы за:

1. устные ответы на практических занятиях;
2. выполненные рефераты;
3. Экзаменационный тест.

Экзаменационный тест.

1. Назовите субъект социальной политики:

- а) Государство
 - б) Население страны
 - в) Законодательство
2. Назовите объект социальной политики:
- а) Государство
 - б) Население страны
 - в) Законодательство
3. Назовите инструмент социальной политики:
- а) Государство
 - б) Население страны
 - в) Законодательство
4. Назовите метод социальной политики государства:
- а) Социальное прогнозирование
 - б) Социальная группа
 - в) Социальный институт
5. Назовите причину бедности:
- а) Ограничение в знаниях и умениях
 - б) Отсутствие предметов роскоши
 - в) Отсутствие заграничного паспорта
6. Цена трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками при реализации их деловой активности, называется:
- а) Реальный доход
 - б) Номинальный доход
 - в) Заработная плата
7. Какие меры государство может законодательно регулировать в области заработной платы?
- а) Минимальный размер оплаты труда
 - б) Предельный уровень заработной платы
 - в) Оба варианта верны
8. В Приднестровской Молдавской Республике поддерживается система социального страхования:
- а) Для всех членов общества
 - б) Для малоимущих слоев населения
 - в) Для обеспеченных людей
9. Социальная политика - это:
- а) Деятельность политических и социальных институтов, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества
 - б) Деятельность политических и социальных институтов, направленная на поддержку социально необеспеченных слоев населения
 - в) Деятельность политических и социальных институтов, направленная на реформирование организаций и процессов
10. Орган государственной власти, регламентирующий отношения в системе социальной работы:
- а) Министерство социального обеспечения и социальной защиты ПМР
 - б) Министерство здравоохранения ПМР
 - в) Министерство по социальной защите и труду ПМР
11. Что не относится к признакам социального государства?
- а) правовая основа социальной политики
 - б) наличие системы социального страхования
 - в) отсутствие институтов гражданского общества
12. Какой принцип социальной политики предусматривает предоставление государством гарантированного минимума социальных услуг населению?

- а) Социальное партнерство
 - б) Социальные гарантии
 - в) Социальная солидарность
13. Как наиболее полно можно охарактеризовать объект социальной политики?
- а) всё население страны
 - б) "группы риска"
 - в) граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации
14. Какая характеристика не может относиться к понятию "социальное государство"?
- а) правовое, демократическое государство
 - б) социальная защита населения
 - в) приоритет распределительного типа социальной справедливости
15. Что не является формой государственной поддержки?
- а) пособие
 - б) льгота
 - в) заработная плата
16. Социальное государство несет ответственность за:
- а) социальное благополучие всех членов общества
 - б) сохранение минимальных доходов населения
 - в) социальную поддержку малоимущим
17. Социально правовое государство обеспечивает всем равные права на:
- а) достойную жизнь
 - б) социальную поддержку в сложных жизненных ситуациях
 - в) минимальный уровень личного благосостояния
18. К субъектам социального партнерства не относится:
- а) работодатель
 - б) работник
 - в) профсоюз

Критерии оценивания теста:

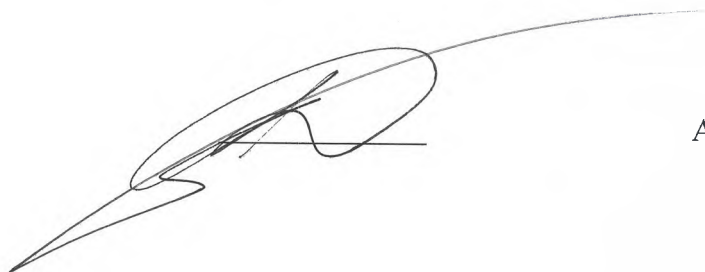
Отметка «отлично» проставляется, если слушатель допустил не более двух ошибок.

Отметка «хорошо» проставляется, если слушатель допустил не более четырех ошибок.

Отметка «удовлетворительно» проставляется, если слушатель допустил не более шести ошибок.

Отметка «неудовлетворительно» проставляется, если слушатель допустил более шести ошибок.

Разработчик:



А. Г. Дорня