

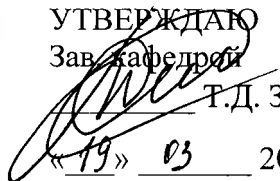
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Т.Д. Залевская

«19» 03 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система государственного и муниципального управления

Трудоемкость: 3 з.е.

Контактная работа (час.): 72

Самостоятельная работа (час.): 36

1.Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, овладение знаниями о системе и структуре государственного управления, методологии постановки и исследования проблем современной государственной и местной администрации. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися роли государства в социально-политическом и экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами развития экономики, политики, методами социально-политических и экономических исследований, инструментами государственной экономической политики;
- усвоение современных проблем государственного развития и экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом государственного и муниципального управления;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности государства

Дисциплина читается в 1 семестре, форма контроля – экзамен.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Система государственного и муниципального управления как объект и предмет исследования	14	6	2	-	6
1.1	Государственное управление как объект исследования.	4	2	-	-	2
1.2	Государственное управление и исполнительная власть	6	2	2	-	2
1.3	Основные проблемы государственного и муниципального управления.	4	2		-	2
2	Раздел 2. Развитие системы знаний о государственном управлении в условиях глобализации	22	10	6	-	6
2.1	Крупнейшие государственные системы древности: постановка и решение основных проблем управления.	6	2	2	-	2
2.2	Особенности христианской и мусульманской интерпретаций государственного управления в Средние века	4	2	2	-	
2.3	Доктрина разделения ветвей власти как крупнейшее достижение	4	2	-	-	2
2.4	Камералистика - “наука государственного	4	2	-	-	2

	управления”. Теории “полицейского государства”.					
2.5	Развитие знаний о государственном управлении во Франции и США в XIX – начале XX вв.	4	2	2	-	-
3	Раздел 3. Системы государственного и муниципального управления зарубежных стран.	10	4	2	-	4
3.1	Особенности государственного и муниципального управления зарубежных стран	6	2	2	-	2
3.2	«Новый государственный менеджмент».	4	2	-	-	2
4	Раздел 4. Политический механизм государственного управления	16	8	2	-	6
4.1	Механизмы управления и их виды.	4	2	-	-	2
4.2	Выборы, наследование, узурпация, кооптация и политические назначения как способы формирования органов власти и управления.	4	2	-	-	2
4.3	Характер взаимовлияния формы государства, формы правления, политического режима и политического механизма государственного и муниципального управления.	4	2	-	-	2
4.4	Основные функции и задачи исполнительной власти: проблема структуризации	4	2	2	-	
5	Раздел 5. Организационная среда государственной администрации	6	2	2	-	2
5.1	Бюрократия, лоббизм, корпоративизм и коррупция в государственном управлении.	6	2	2	-	2
6	Раздел 6. Региональный уровень государственного управления. Местное самоуправление.	40	12	16	-	12
6.1	Причины и принципы регионализации государственного управления	4	2	2	-	-
6.2	Принцип федерализма в организации государственного управления	4	-	2	-	2
6.3	Система и структура управления регионом	4	2	2	-	-
6.4	Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования	6	2	2	-	2
6.5	Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования	6	2	2	-	2
6.6	Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации	6	2	2	-	2
6.7	Местный уровень в единой системе исполнительной власти	6	2	2	-	2
6.8	Полномочия органов МСУ: делегированная и исключительная компетенция	4	-	2	-	2
	Итого	108	42	30	-	36

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и)	компетенции, трудовые	индикатор достижения компетенции		
			практический	знания	умения

	сфера(ы) профессиональн ой деятельности	функции или трудо вые действия	опыт		
1	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.1 – способность разрабатывать и реализовывать программы и/или проекты в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по разработке и реализации программ и/или проектов в сфере государственной молодежной политики	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики	разрабатывать программы и/или проекты, долгосрочные прогнозы, концепции, планы в сфере государственной молодежной политики
2	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.2 – способность взаимодействовать с государственным и организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами	системы государственного и муниципального управления, основ государственной социальной и молодежной политики, основ деятельности общественных структур и институтов в сфере государственной молодежной политики	организация сотрудничества и/или совместной деятельности с органами власти для решения практических задач государственной молодежной политики

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Родюкова, Т. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Т. Н. Родюкова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-7339-2511-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493586>

2. Акулич, Р. А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие: учебное пособие / Р. А. Акулич. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. — ISBN 978-5-94047-563-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63810>

Дополнительная литература:

1. Кондратьева, Я. В. Организация социальной деятельности муниципальных органов: Электронное учебное пособие: учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 183 с. — ISBN 978-5-94048-034-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63827>

Электронные и интернет-ресурсы

1. сайт ВСПМР- <http://www.vspmr.org>
2. сайт Минюста ПМР - <http://minjust.org>
3. сайт Правительства ПМР- <http://government.gospmr.org>
4. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru». Режим доступа: <http://www.public.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно «Положению о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки».

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей: контрольная работа

Порядок, форма и оценочные средства проведения текущего контроля

- в виде контрольной работы: контрольная работа проводится в письменном виде по разделам

Вопросы для письменной контрольной работы № 1: «Основы государственного и муниципального управления»

Вариант №1.

Задание: Ответить на вопросы

1. Понятие государственного управления. Соотношение и содержание понятия «политическое управление», «государственно - административное управление», «менеджмент».
2. Формы государственного правления. Форма государственного правления в России и ПМР

Вариант №2

Задание: Ответить на вопросы

1. Роль принципа «разделения властей» в организации государственной власти
2. Система законодательной власти в РФ и ПМР

Вопросы для письменной контрольной работы №2. Раздел 2. Основы муниципального управления

Вариант №1.

Задание: Ответить на вопросы

1. Модели организации местного самоуправления
2. Структура органов местного самоуправления в ПМР

Вариант №2

Задание: Ответить на вопросы

1. Англосаксонская и континентальная модели местного самоуправления
2. Проблемы формирования финансово-экономической основы местного самоуправления в ПМР.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он при выполнении контрольной работы приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и

отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. В контрольной работе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в контрольной работе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в контрольной работе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не имеет необходимого объема знаний по теме и не раскрывает тему контрольной работы.

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: экзамен, проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый экзаменационный тест:

1. Государственное управление — это:
 - а) особый вид государственной деятельности;
 - б) исполнительно-распорядительная деятельность органов государства
 - в) воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;
 - г) деятельность организаций, органов власти, предприятия, подчиняющихся правилам, установленным государством.
2. Правовой статус поручений Президента РФ регулируется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) регламентом работы Президента РФ;
 - в) положением об Администрации Президента РФ;
 - г) вообще регулируется российским правом.
3. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:
 - а) законодательный и исполнительные органы власти;
 - б) законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
 - в) законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;
 - г) законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.
4. Распределение функций между губернатором области и руководителем областного министерства — это проявление:
 - а) только отраслевой специализации;
 - б) только функциональной специализации;
 - в) только иерархической специализации;
 - г) только общей специализации.
5. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:
 - а) она соответствует действующему законодательству;
 - б) информация о ней официально публикуется;
 - в) население признает эту деятельность необходимой и правильной;
 - г) все ответы верны.
6. Функции государства определяются:
 - а) политикой партии и правительства;
 - б) требованиями граждан;

- в) потребностями граждан;
г) потребностями хозяйствующих субъектов.
7. К какому органу управления относится Федеральное Казначейство РФ
- а) высшему органу власти РФ;
б) к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ; в) к субфедеральному органу власти;
г) к федеральному органу исполнительной власти РФ.
8. Какой из способов разграничения предметов ведения между центром и субъектами РФ устанавливается Конституцией РФ:
- а) предметы ведения распределены по двум видам компетенции;
б) предметы ведения распределены по трем видам компетенции;
в) предметы ведения распределены по четырем видам компетенции;
г) устанавливается только исключительная компетенция РФ.
9. Выберите орган исполнительной власти непосредственно подчиняющийся Правительству РФ:
- а) Министерство юстиции РФ;
б) Министерство иностранных дел РФ;
в) Министерство регионального развития РФ;
г) Министерство внутренних дел РФ.
10. Какую функцию выполняет Госсовет при Президенте РФ:
- а) законодательную;
б) контролирующую;
в) административную;
г) совещательную.
11. Какую функцию не выполняет Государственная Дума РФ:
- а) совещательную;
б) контролирующую;
в) административную;
г) нормотворческую.
12. В структуру управления субъектом РФ входит:
- а) Полномочный Представитель Президента округа;
б) главы муниципальных образований;
в) Правительство субъекта федерации;
г) все выше перечисленное.
13. Какое из определений наиболее точно характеризует федеративную форму государственного устройства:
- а) федерация — государство сложносоставное, объединяющее в себе несколько административно-территориальных единиц;
б) федерация — это государство, объединяющее в себе несколько государственных образований;
в) федерация — это объединение союзов государств;
г) федерация — это союз административно-территориальных единиц.
14. Какой институт власти в России сегодня контролирует реализацию принятых законов:
- а) Совет Федерации РФ;
б) Прокуратура РФ;
в) Министерство внутренних дел РФ;
г) Президент РФ.

Критерии оценки:

- «Отлично» — 12–14 правильных ответов.
- «Хорошо» — 9–11 правильных ответов.
- «Удовлетворительно» — 8 правильных ответов.
- «Неудовлетворительно» — менее 8 правильных ответов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие государственного управления. Соотношение и содержание понятия «политическое управление», «государственно- административное управление», «менеджмент».
2. Местное самоуправление как форма народовластия
3. Природа и сущность государственного управления
4. Модели организации местного самоуправления
5. Общество как объект государственного управления
6. Теории местного самоуправления и соотношение государственного управления и местного самоуправления
7. Форма государственного устройства. Специфика федерализма в России.
8. Правовые основы местного самоуправления
9. Формы государственного правления. Форма государственного правления в России и ПМР
10. Структура органов местного самоуправления
11. Формы государственного устройства. Специфика федерализма в России.
12. Глава Муниципального образования как орган и высшее должностное лицо
13. Роль гражданского общества в развитии демократического государства.
14. Муниципальный бюджет.
15. Социальное государство. ПМР как социальное государство.
16. Англосаксонская и континентальная модели местного самоуправления
17. Государственная власть и государственное управление: понятие и проблемы взаимоотношений
18. Муниципальное имущество и его состав
19. Организация государственной власти в субъектах РФ.
20. Принципы взаимодействия государства и органов местного самоуправления
21. Роль принципа «разделения властей» в организации государственной власти
22. Проблемы формирования финансово-экономической основы местного самоуправления
23. Роль института президентства в ПМР.
24. Компетенция органов местного самоуправления
25. Система исполнительной власти. Правительство РФ и ПМР
26. Местное сообщество
27. Роль правового регулирования в государственном управлении
28. Компетенция органов местного самоуправления
29. Государственная политика в сфере занятости и охраны труда на предприятиях
30. Направления и методы реализации экономических функций местного самоуправления
31. Организационная структура государственного управления (Государственный орган, государственный аппарат).
32. Понятие местного самоуправления: признаки и свойства.
33. Система законодательной власти в РФ и ПМР
34. Традиционные формы самоуправления в России (община, казачий круг, вече и другие).
35. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
36. Сущность, виды и функции субъектов РФ.
37. Управление основными народно-хозяйственными комплексами
38. Смешанная (гибридная) система организации местной власти
39. Методологические основы изучения государственного управления
40. Проблемы формирования финансово-экономической основы местного самоуправления.

Разработчик:

Ст.преподаватель



И.М.Медведева