

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 А.Н. Оставная

« 03 »  20 26 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики

Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в работе с молодежью

Наименование дисциплины

Трудоемкость: 2 з.е.

Контактная работа (час.): 54

Самостоятельная работа (час.): 18

1. Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является изучение информационных технологий, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной среде.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у слушателей представления о теоретических, технических и организационных аспектах использования информационных технологий;
- закрепление у слушателей понимания ключевой роли современных информационных технологий в обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
- изучить социологические методы, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодежи;

обучение эффективным методам и формирование необходимых практических навыков использования информационных технологий в работе с молодежью.

Дисциплина читается в 3 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛЗ
1	Раздел 1. Информационные технологии как компонент информационного обеспечения в работе с молодежью	8	4	2	–
1.1	Тема 1. Информационные технологии: сущность, возникновение и развитие	8	4	2	–
2	Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии	34	12	12	–
2.1	Тема 2. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.	10	4	4	–
2.2	Тема 3. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.	12	4	4	–
2.3	Тема 4. Мультимедийные технологии	12	4	4	–
3	Раздел 3. Телекоммуникационные технологии	30	12	12	–
3.1	Тема 5. Информационные технологии и Интернет	10	4	4	–
3.2	Тема 6. ИИ в работе с молодежью	10	4	4	–
3.3	Тема 7. Информационные технологии и программные средства в работе с молодежью	10	4	4	–
	Итого	72	28	26	-

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения

1	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.1 – способность разрабатывать и реализовывать программы и/или проекты в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по разработке и реализации программ и/или проектов в сфере государственной молодежной политики	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики	разрабатывать программы и/или проекты, долгосрочные прогнозы, концепции, планы в сфере государственной молодежной политики
2	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.2 – способность организовывать и проводить мероприятия различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	основные подходы, направления и технологии работы по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	применять различные методы и технологии работы с молодежью, проводить анализ и самоанализ качества организации и проведения мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании : учебник для вузов / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова [и др.] ; под редакцией Т. Н. Носкова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 296 с. – ISBN 978-5-507-54546-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/509337> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Родионова, Т. Е. Информационные технологии обработки данных : учебное пособие / Т. Е. Родионова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 113 с. – ISBN 978-5-9795-2017-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165028> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С. А. Нестеров. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 324 с. – ISBN 978-5-507-49077-6. – Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370967> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кирикович Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. – Пермь : ПГГПУ, 2015. – 90 с. – ISBN 978-85218-776-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129513> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сербиева М. М. Новые технологии в предупреждении молодежного экстремизма : монография / М. М. Сербиева. – Москва : Проспект, 2024. – 143 с. – ISBN 978-5-392-40438-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/463922> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ясин М.И. Представления молодежи об искусственном интеллекте и отношение к нему / М. И. Ясин // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика». – 2022. – № 2. – С. 197-201. – ISSN 1819-7671. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/328211> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безручко В. Т. Презентации PowerPoint : материалы конференции / В. Т. Безручко. – Москва : Финансы и статистика, 2005. – 112 с. – ISBN 5-279-03051-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65935> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / И. А. Черенкова, И. В. Кутликова, М. В. Новиков, Ю. Б. Миндлин. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. – 101 с. – ISBN 978-5-4443-0300-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/457985> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные и интернет-ресурсы

1. Официальный сайт президента ПМП <https://president.gospmr.org/>
2. Официальный сайт Министерства просвещения ПМП <https://minpros.info/>
3. Официальный сайт - ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://spsu.ru/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей: тестирование, презентация.

Порядок, форма и оценочные средства проведения текущего контроля

- в виде тестирования: проводится компьютерное тестирование по разделам дисциплины

Тест 1 по разделу 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

1. Какая функция в Microsoft Word позволяет автоматически создать содержание документа на основе заголовков?
 1. Стиль "Заголовок 1"
 2. Функция "Автособираемое содержание" (Table of Contents)
 3. Инструмент "Выделение текста"
 4. Макет страницы
2. Как вставить сноску (примечание внизу страницы) в документ Word?
 1. Через вкладку "Рецензирование" -> "Вставить сноску"
 2. Через вкладку "Вставка" -> "Сноска"

3. Через вкладку "Главная" -> "Сноска"
4. С помощью горячих клавиш Ctrl+S (это сохранение документа)
3. Какое действие НЕ является стандартной функцией работы с таблицами в Word?
 1. Объединение ячеек
 2. Разделение ячеек
 3. Создание сводной таблицы (Pivot Table)
 4. Изменение направления текста в ячейке
4. Какая формула в Excel суммирует значения в диапазоне ячеек A1:A10?
 1. =SUM(A1;A10)
 2. =SUM(A1:A10)
 3. =TOTAL(A1:A10)
 4. =SUM(A1+A10)
5. Что такое сводная таблица (PivotTable) в Excel?
 1. Таблица, используемая для создания диаграмм.
 2. Мощный инструмент для анализа, обобщения и представления больших объемов данных в компактной и наглядной форме.
 3. Формула, позволяющая объединять данные из разных листов.
 4. Инструмент для форматирования ячеек.
6. Какая функция Excel возвращает наибольшее значение из заданного диапазона ячеек?
 1. =MIN()
 2. =AVERAGE()
 3. =MAX()
 4. =SUM()
7. Какой из следующих форматов является аудиофайлом?
 1. .jpg
 2. .mp4
 3. .mp3
 4. .docx
8. Векторные изображения, в отличие от растровых, имеют преимущество:
 1. Их размер файла всегда меньше.
 2. Они занимают меньше места на диске.
 3. Их можно масштабировать без потери качества.
 4. Они лучше подходят для фотографий.
9. Какой термин описывает последовательность изображений, демонстрирующая движение, создающая иллюзию анимации?
 1. Звуковая дорожка
 2. Видеофайл
 3. Растровое изображение
 4. Текстовый документ
10. При создании презентации, какой элемент НЕ является типичным для мультимедийного компонента (кроме текста)?
 1. Изображения
 2. Аудиофайлы
 3. Анимация переходов между слайдами
 4. Оглавление документа

Тест по разделу 3. Телекоммуникационные технологии.

1. Информационные технологии (ИТ) – это:
 1. Только разработка программного обеспечения.
 2. Совокупность методов, средств и приемов для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации.
 3. Исключительно работа с базами данных.

4. Наука о вычислительных машинах.
2. Какое из следующих устройств является основным аппаратным компонентом компьютера, отвечающим за выполнение большинства инструкций и расчетов?
 1. Операционная система
 2. Центральный процессор (CPU)
 3. Веб-браузер
 4. Текстовый редактор
3. Программа, которая управляет аппаратным обеспечением компьютера, управляет ресурсами и предоставляет основные службы для других программ, называется:
 1. Прикладным программным обеспечением
 2. Операционной системой
 3. Утилитой
 4. Системой управления базами данных
4. Основная цель компьютерной сети – это:
 1. Хранение больших объемов данных на одном компьютере.
 2. Предоставление доступа к интернету.
 3. Соединение нескольких устройств для обмена данными и совместного использования ресурсов.
 4. Установка программного обеспечения.
5. Что такое база данных?
 1. Программа для обработки графических изображений.
 2. Организованная структура для хранения, управления и доступа к информации.
 3. Набор файлов, хранящихся на рабочем столе.
 4. Электронная таблица для выполнения расчетов.
6. Облачные вычисления (Cloud Computing) – это:
 1. Использование локальных серверов внутри компании.
 2. Предоставление вычислительных ресурсов (серверов, хранилищ, баз данных, сетей, программного обеспечения) по требованию через интернет.
 3. Технология, позволяющая работать только в автономном режиме.
 4. Приобретение всего необходимого оборудования в собственность.
7. Какое из определений лучше всего описывает "Большие данные" (Big Data)?
 1. Небольшие объемы статичной информации.
 2. Очень большие и сложные наборы данных, которые невозможно обработать традиционными методами, характеризующиеся объемом, скоростью и разнообразием.
 3. Данные, хранящиеся только в облаке.
 4. Только конфиденциальная информация, требующая особого шифрования.
8. Искусственный интеллект (ИИ) – это:
 1. Способность человека эффективно работать с компьютером.
 2. Раздел информатики, занимающийся созданием систем, способных имитировать человеческий интеллект (обучение, рассуждение, понимание речи, распознавание образов).
 3. Только программное обеспечение для компьютерных игр.
 4. Система для хранения больших объемов информации.
9. Кибербезопасность направлена на:
 1. Сбор личных данных пользователей.
 2. Проектирование компьютерных сетей.
 3. Защиту компьютерных систем, сетей и данных от несанкционированного доступа, повреждения, изменения или кражи.
 4. Разработку нового программного обеспечения.
10. Интернет вещей (IoT) – это концепция:

1. Использования интернета только для домашних устройств.
2. Сети физических объектов ("вещей"), оснащенных датчиками, программным обеспечением и другими технологиями для подключения и обмена данными с другими устройствами и системами через интернет.
3. Технология, используемая исключительно для промышленного контроля.
4. Виртуальной реальности.

Критерии оценивания

Отметка «отлично» проставляется, если тест слушателя, демонстрирует 85-100% верных ответов.

Отметка «хорошо» проставляется, если ответ слушателя, демонстрирует 70-84% верных ответов.

Отметка «удовлетворительно» проставляется, если ответ слушателя, демонстрирует 55-69% верных ответов.

Отметка «неудовлетворительно» проставляется, если ответ слушателя, демонстрирует 1-54% верных ответов.

- в виде презентации: презентация готовится по следующим разделам дисциплины

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Перечень вопросов для подготовки презентаций

1. Личные данные в современном мире: что мы теряем при их утечке.
2. Основные киберугрозы, с которыми сталкивается обычный пользователь.
3. Концепция «цифровой гигиены» и ее аналогии с личной гигиеной.
4. Виды мошенничества: электронные письма, СМС, звонки, сообщения в мессенджерах.
5. Правила проверки информации и действия при подозрении на фишинг.
6. Что такое менеджеры паролей и как ими пользоваться.
7. Двухфакторная/многофакторная аутентификация (MFA): как это работает и почему это обязательно.
8. Классификация вредоносного ПО (вирусы, трояны, черви, шпионское ПО, ransomware).
9. Антивирусное ПО: выбор, установка и правила использования.
10. Основные риски при онлайн-покупках и использовании банковских карт.
11. Что делать при обнаружении подозрительных операций по карте.
12. Цифровой след: что мы оставляем в интернете и как это могут использовать.
13. Настройки приватности в популярных соцсетях: пошаговая инструкция.
14. Фейковые профили и сталкерство: как распознать и защититься.
15. Риски открытых Wi-Fi точек (перехват данных, подмена страниц).
16. Как безопасно пользоваться публичным интернетом: основные правила.
17. Особенности использования VPN на разных устройствах.
18. Блокировка экрана, биометрическая аутентификация.
19. Основные угрозы для детей в сети (кибербуллинг, нежелательный контент, хищники).
20. Что делать, если вас взломали или вы стали жертвой мошенников?
21. Потенциальные риски «умного дома»: прослушка, видеонаблюдение, несанкционированный доступ.
22. Методы резервного копирования (облачные сервисы, внешние диски, флешки).
23. Правило "3-2-1" резервного копирования.
24. Восстановление данных после сбоя или атаки.
25. Управление проектами и задачами в цифровой среде Требования к содержанию и оформлению презентаций:

Критерии оценивания презентации:

Отметка «отлично» проставляется, если ответ слушателя, демонстрирует полное раскрытие темы, доклад/презентация логично построены, материал соответствует

заявленной цели. Презентация (слайды) наглядная, структурированная, без перегрузки текстом. Используются дополнительные материалы (фото, графики, видео и пр.), уместные и качественные.

Отметка «хорошо» проставляется, если ответ слушателя, демонстрирует полное раскрытие темы, но есть небольшие недочёты в структуре или содержании. Презентация информативна, но может быть немного перегружена или недостаточно оформлена. Дополнительные материалы есть, но могут быть слабее по качеству или использованы ограниченно.

Отметка «удовлетворительно» проставляется, если ответ слушателя раскрывает тему частично, отсутствуют важные аспекты или много поверхностной информации. Презентация недоработана: мало иллюстраций, трудночитаемый текст, хаотичная структура. Нет или мало дополнительных материалов, визуальный ряд слабый.

Отметка «неудовлетворительно» проставляется, если ответ слушателя, не раскрывает тему, доклад поверхностный или не соответствует заявленной теме. Презентация отсутствует или крайне слабая, не помогает восприятию информации. Нет дополнительных материалов, примеры и иллюстрации отсутствуют или нерелевантны

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет с оценкой. Зачет с оценкой проставляется по итогам выполненных в ходе изучения дисциплины заданий и набранному среднему баллу.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Информационные технологии: определение, инструментарий,
2. Информационные технологии: средства и функции.
3. Информационная технология обработки данных.
4. Информационная технология управления.
5. Информационная технология автоматизированного офиса.
6. Информационная технология экспертных систем.
7. Технология обработки текстовой информации: форматирование и редактирование текста.
8. Технология обработки текстовой информации: работа с таблицами, формулами и графиками.
9. Технология обработки числовой информации: формирование таблиц, формулы.
10. Технология обработки числовой информации: графики, отчеты.
11. Технология хранения, поиска и сортировки информации.
12. Отечественные базы данных.
13. Зарубежные базы данных.
14. Создание опросов в Google формах.
15. Создание, редактирование объектов средствами презентаций.
16. Создание Google презентаций.
17. Информирование молодежи
18. Нормативно-правовыми документы информационной безопасности.
19. Информационная безопасность молодежи
20. Интернет-технологий и их использование в работе с молодежью (форумы, блоги).
21. Интернет-технологий и их использование в работе с молодежью (волонтерство, взаимодействие посредством социальных сетей).
22. Поддержка талантливой молодежи.
23. Соответствие информационных ресурсов потребностям молодежи.
24. Интернет и саморазвитие.

25. Использование цифровых технологий в работе с молодежью и молодежными объединениями.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Отметка «отлично» проставляется, если ответ слушателя, демонстрирует полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теоретического материала.

Отметка «хорошо» проставляется, если ответ слушателя, демонстрирует наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Отметка «удовлетворительно» проставляется, если ответ слушателя, в целом демонстрирует необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Отметка «неудовлетворительно» проставляется, если ответ слушателя, не обладает достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущим за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.

Разработчик:
ст. преподаватель



О.Ю. Федоренко