

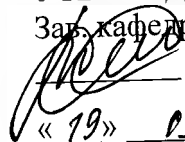
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Т.Д. Залевская

« 19 » 03 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики
Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежные движения: мировой опыт и практика в ПМР
Наименование дисциплины

Трудоемкость: 1 з.е.

Контактная работа (час.): 26

Самостоятельная работа (час.): 10

1. Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является формирование у слушателей комплексного представления о развитии молодежных движений в мире и особенностях их функционирования в Приднестровской Молдавской Республике, а также развитие навыков применения лучших практик в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности и типологии молодежных движений;
- анализ мирового опыта молодежных инициатив;
- исследование особенностей развития молодежных движений в ПМР;
- формирование навыков адаптации международных практик;
- развитие компетенций в области управления молодежными инициативами.

Дисциплина читается в 2 семестре, форма контроля – зачет.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛЗ
1	Общее представление о молодежных движениях	14	6	4	4
1.1	Понятие, признаки, функции молодежных движений. Роль в обществе.	4	2	-	1
1.2	История развития молодежных движений	4	2	2	1
1.3	Политические, социальные, культурные, экологические движения. Формальные и неформальные объединения.	6	2	2	2
2	Организация молодежных движений	22	8	8	6
2.1	Современные международные практики развития молодежных движений	5	2	2	1
2.2	Молодежные движения в ПМР	5	2	2	1
2.3	Адаптация российского опыта организации молодежных движений. Механизмы внедрения успешных практик.	6	2	2	2
2.4	Новые формы молодежной активности. Роль государства и институтов гражданского общества.	6	2	2	2
	Итого	36	14	12	10

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения
1	ВД 1 - разработка и реализация	ПК 1.1 – способность	самостоятельная деятельность	нормативно-правовых	разрабатывать программы

	программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	разрабатывать и реализовывать программы и/или проекты в сфере государственной молодежной политики;	по разработке и реализации программ и/или проектов в сфере государственной молодежной политики	актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики	и/или проекты, долгосрочные прогнозы, концепции, планы в сфере государственной молодежной политики
2	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.2 – способность организовывать и проводить мероприятия различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	основные подходы, направления и технологии работы по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	применять различные методы и технологии работы с молодежью, проводить анализ и самоанализ качества организации и проведения мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сулейманова, С. Р. Молодежные общественные объединения России и иных стран СНГ: монография / С. Р. Сулейманова. — Москва: Проспект, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-392-34570-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280367> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пачина, Н. Н. Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии: монография / Н. Н. Пачина, О. Н. Блинникова. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-00175-162-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363581> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Зайцева, И. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Зайцева. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. — 242 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/195864> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Игнатьев В.В. Политико- правовые основы международного признания независимости Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2018 г.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary // <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // <https://cyberleninka.ru>
3. Академия Google // scholar.google.com
4. Сайт Верховного Совета ПМР // <https://vspmr.org/>
5. Сайт Министерства Просвещения ПМР // <https://minpros.gospmr.org>
6. Юридическая литература ПМР // <https://ulpmr.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей – реферат.

Тематика для подготовки рефератов:

1. Понятие и сущность молодежных движений.
2. Основные функции молодежных движений в обществе.
3. Исторические этапы развития молодежных движений в мире.
4. Факторы, влияющие на развитие молодежных движений.
5. Классификация молодежных движений.
6. Формальные и неформальные молодежные объединения.
7. Политические молодежные движения: особенности.
8. Социальные и культурные молодежные движения.
9. Современные международные молодежные движения и их деятельность.
10. Влияние цифровых технологий на молодежные движения.
11. Особенности развития молодежных движений в ПМР.
12. Роль государства в поддержке молодежных движений.
13. Проблемы развития молодежных движений в регионе.
14. Адаптация международного опыта в ПМР.
15. Перспективы развития молодежных движений.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый доклад по теме реферата. Ответ формулируется с использованием терминологии, изложен литературным языком, логичен, доказателен.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ по теме реферата. В докладе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта в реферате не полностью, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не подготовлен или подготовлен, но при этом студент не владеет информацией по теме реферата.

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет. Зачет проводится в письменной форме

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

2. Понятие и сущность молодежных движений.
 3. Основные функции молодежных движений в обществе.
 4. Исторические этапы развития молодежных движений в мире.
 5. Факторы, влияющие на развитие молодежных движений.
 6. Классификация молодежных движений.
 7. Формальные и неформальные молодежные объединения.
 8. Политические молодежные движения: особенности.
 9. Социальные и культурные молодежные движения.
 10. Современные международные молодежные движения и их деятельность.
 11. Влияние цифровых технологий на молодежные движения.
 12. Особенности развития молодежных движений в ПМР.
 13. Роль государства в поддержке молодежных движений.
 14. Проблемы развития молодежных движений в регионе.
 15. Адаптация международного опыта в ПМР.
 16. Перспективы развития молодежных движений.
- Критерии оценивания зачета:

Оценка «Зачтено» ставится, если студент ответил на вопросы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности указанных действий. При ответе на вопросы студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент не выполнил ответы на вопросы полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. На зачете студент при ответе на вопросы не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо ли не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Разработчик:



ст. преп. Шерстюк С.А.