

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

и.о. зав. кафедрой

А.Н. Оставная

«02» 03 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Работник сферы государственной молодежной политики
Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология молодежи
Наименование дисциплины

Трудоемкость: 2 з.е.

Контактная работа (час.): 54

Самостоятельная работа (час.): 18

1.Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области изучения социальной жизни молодежи; получение необходимых знаний и представлений об особенностях процесса социализации молодежи, основных чертах процесса социальной адаптации молодежи в современном российском обществе.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомить с социологическими традициями изучения молодежи, а также с основными достижениями современной социологии молодежи;
2. изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере;
3. показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи;
4. охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, необходимость его изучения, возможные пути профилактики.

Дисциплина читается в 2 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	Л З	
1	Раздел 1. Молодёжь в системе социологического знания	6	2	2		2
1.1	Молодёжь как социально-демографическая группа	3	2			1
1.2	Социологические теории молодежи	3		2		1
2	Раздел 2. Социальное развитие молодежи	66	26	24		14
2.1	Социализация и самоидентификация молодежи	5	2	2		1
2.2	Молодежь и семья. Репродуктивное поведение молодежи	6	2	2		2
2.3	Молодежь в коммуникативном пространстве	3	2			1
2.4	Экономическое поведение молодежи	5	2	2		1
2.5	Молодежь в миграционных процессах	5	2	2		1
2.6	Молодежь и досуг	5	2	2		1
2.7	Социально-политическая активность молодежи	6	2	2		2
2.8	Молодежь в обществе повышенного риска	5	2	2		1
2.9	Молодежные культуры и субкультуры	5	2	2		1
2.10	Молодежная контркультура и экстремизм	5	2	2		1
2.11	Девиантное поведение молодежи	6	2	2		2
2.12	Социальные конфликты в молодежной среде	5	2	2		1
2.13	Развитие социальной субъектности молодежи	5	2	2		1
	Итого	72	28	26		18

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения
1	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.1 – способность разрабатывать и реализовывать программы и/или проекты в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по разработке и реализации программ и/или проектов в сфере государственной молодежной политики	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики	разрабатывать программы и/или проекты, долгосрочные прогнозы, концепции, планы в сфере государственной молодежной политики
2	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.2 – способность взаимодействовать с государственным и организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами	системы государственного и муниципального управления, основ государственной социальной и молодежной политики, основ деятельности общественных структур и институтов в сфере государственной молодежной политики	организация сотрудничества и/или совместной деятельности с органами власти для решения практических задач государственной молодежной политики
4	ВД 3 -	ПК 3.2 –	самостоятельная	нормативно-	разрабатывать

руководство, управление деятельностью органов / отделов / структурных подразделений по делам молодежи.	способность осуществлять планирование, координацию, контроль организации и проведения мероприятий в сфере государственной молодежной политики.	я деятельность по планированию, координации, контролю организации и проведения мероприятий в сфере государственной молодежной политики	правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики, теории, методологии и технологии работы с молодежью	планы мероприятий, организовывать и проводить мероприятия различной направленности, координировать деятельность всех заинтересованных и привлеченных к проведению мероприятий структур
--	--	--	--	--

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социология молодежи. Учебное пособие. М.: МИИТ, 2009. — 322 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1uNitDb2TVCEhyUxzr-LW6lxSON2rguFK/view?usp=sharing> (дата обращения: 29.04.2026).
2. Социальные технологии в работе с молодежью: учебник / А.В. Пономарёв, И.С. Крутько, З.В. Сенук [и др.]; под общ. ред. Д-ра пед. наук А. В. Пономарёва; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2023. — 268 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1_7ayGR3kNLCptIl5UVaKKdzLvJ8nboqc/view?usp=sharing (дата обращения: 29.04.2026).
3. Социология молодежи: научная школа Московского Гуманитарного Университета : монография : в 2 частях / А. И. Ковалева, В. А. Луков, В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : МосГУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403061> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Социология молодежи: Учебник / Под ред. д-ра социол. наук, проф., чл.-корр. РАН В.Н. Кузнецова. — М.: Гардарики, 2005. — 335 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1uQTYniapbrPTqvzC5O1-OhfLuK_zlhZz/view?usp=sharing (дата обращения: 29.04.2026).
5. Черных, С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9997-0588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180923> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бояк Т. Н. Социология молодежи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 071401.65 «Соц.-культурная деятельность». Т. Н. Бояк. - Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2009. —198 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1uQTYniapbrPTqvzC5O1-OhfLuK_zlhZz/view?usp=sharing (дата обращения: 29.04.2026).
2. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований: [монография] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги – М.: ФНИСЦ РАН, 2020. — 688 с. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1fL3sFxoKaVh7yVzyyq29wnYecshTkSj7/view?usp=sharing>
(дата обращения: 29.04.2026).

3. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чередниченко Г.А. Молодежь России на рубеже XX–XXI веков: образование, труд, социальное самочувствие. — М.: ЦСП и М, 2014. — 548 с. URL:

https://drive.google.com/file/d/1v1Vln5OQai9Ofn5sZW0C_VpDRxqBcGNL/view?usp=sharing
(дата обращения: 29.04.2026).

4. Молодежь как социальная группа российского общества: статус, мобильность, особенности коммуникаций. Всероссийская научно-практическая конференция (г. Ульяновск, 5–6 декабря 2024 г.): сборник научных трудов / редактор О. В. Шиняева. — Ульяновск: УлГТУ, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-9795-2437-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506120> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ростовская, Т.К. Ценностные ориентиры современной молодежи: особенности и тенденции): монография / Т.К. Ростовская, Т.Б. Калиев. — Москва: РУСАЙНС, 2019. — 228 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1BWPpUZrRHkEeGX-pkfXAFWDVXcqqLACCh/view?usp=sharing> (дата обращения: 29.04.2026).

Электронные и интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary // <https://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // <https://cyberleninka.ru>

3. Сайт Министерства Просвещения ПМП // <https://minpros.gospmr.org>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей: доклад, решение практических задач.

Порядок, форма и оценочные средства проведения текущего контроля

- в виде доклада: доклад проводится на практических занятиях по вопросам темы практического занятия:

1.1 Молодёжь как социально-демографическая группа

1. Гусев Н.Н. Методологические проблемы интегративного изучения молодежи как особой социально-демографической общности // Социально-гуманитарное обозрение. 2017. № 1. С. 31-34.

2. Елишев С.О. Молодежная проблематика и подходы к определению понятия "молодежь" в социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. Т. 23. № 3. С. 200-223.

3. Зырянова А.И., Никифорова Л.Е. Сущность понятий "молодежь" и "молодежная политика" в контексте теории публичного управления // Ideas and Ideals. 2017. Т. 2. № 4 (34). С. 43-55.

4. Красавина Е.В. Теоретико-методологические подходы к определению сущности и основных социальных характеристик молодежи // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. 2013. № 2 (28). С. 125-130.

5. Райдугин Д.С. Молодежь: социоструктурные и социокультурные характеристики // Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института. 2013. № 1 (13). С. 82-89.

1.2 Социологические теории молодежи

1. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Отечественная социология молодежи: становление и развитие // Социально-гуманитарные знания. 2009. № 1. С. 56-77.

2. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Современная социология молодежи: изменяющаяся реальность и новые теоретические подходы // Россия реформирующаяся. 2017. № 15. С. 12-48.

3. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Становление и развитие отечественной социологии молодежи // Социологические исследования. 2008. № 7 (291). С. 108-116.

4. Пить В.В. Методологические основы социологии молодежи: современные

концепции // Вестник Тюменского государственного университета. 2009. № 4. С. 112-117.

5. Чупров В.И. Становление отечественной школы социологии молодежи // Россия реформирующаяся. 2019. № 17. С. 103-125.

2.7. Социально-политическая активность молодежи

1. Андреева, Ю. В. "Нам нужны права, а не обязанности": гражданская активность Российской молодежи / Ю. В. Андреева, И. В. Костерина // Журнал исследований социальной политики. – 2006. – Т. 4. – № 3. – С. 397-412.

2. Габа, О. И. Молодежь как субъект протестных настроений // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – № 1. – С. 144-151.

3. Зиненко, В. Е. Особенности формирования политической субъектности современной российской молодежи // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2019. – № 6. – С. 98-108.

4. Малик, Е. Н. Становление политической субъектности Российской молодежи в условиях современности // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 2(38). – С. 70-75.

5. Попова, С. Ю. Социально-политическая и гражданская активность молодежи: между массовизацией и индивидуализацией // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2021. – Т. 10. – № 1(37). – С. 12-22.

2.10. Молодежная контркультура и экстремизм

1. Кабакович Г.А., Хамитова Г.Ш. Концептуальные основы решения социальной проблемы правового нигилизма молодежи // Вестник Башкирского университета. 2012. Т. 17. № 1-1. С. 628-631.

2. Караев, А. В. Зарождение экстремизма в контркультурных молодежных организациях / А. В. Караев // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2023. – № 2. – С. 259-267.

3. Кудряшов М.А. Субкультура и после нее: история фундаментального понятия молодежных исследований // Этнографическое обозрение. 2014. № 1. С. 23-32.

4. Полежаев Д.В. Социология молодежного экстремизма: каузальный анализ взаимодействия современных субкультур // *Primo aspectu*. 2018. № 4 (36). С. 20-31.

5. Эррера, Л. М. Социально-психологические детерминанты образования молодежных субкультур / Л. М. Эррера // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. – 2010. – № 17(60). – С. 274-284.

2.13 Развитие социальной субъектности молодежи.

1. Арендчук, И. В. Субъектно-деятельностные детерминанты видов социальной активности учащейся молодежи // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2019. – Т. 16. – № 4. – С. 560-581.

2. Залунин, В. И. Феномен субъектности молодежи в условиях Российской трансформации (опыт концептуализации) // Труды Дальневосточного государственного технического университета. – 2005. – № 139. – С. 221-233.

3. Луков, В. А. Субъектность молодежи в процессах социализации и инкультурации // Горизонты гуманитарного знания. – 2020. – № 1. – С. 3-20.

4. Смирнова, А. Н. Социальная субъектность и девиантное поведение подростков // Социологические исследования. – 2017. – № 6(398). – С. 117-122.

5. Щепочкин, Н. С. Активная гражданская позиция молодежи как фактор становления ее субъектности // Власть и управление на Востоке России. – 2011. – № 3(56). – С. 213-220.

Требования к содержанию и оформлению доклада: чёткая структура (введение, основная часть, выводы), логичное и аргументированное изложение материала, опора на достоверные источники и соблюдение установленных норм оформления текста и ссылок.

Критерии оценивания

Отметка «отлично». Полное раскрытие темы, доклад логично построен, материал соответствует заявленной цели. Презентация (слайды) наглядная, структурированная, без перегрузки текстом. Используются дополнительные материалы (фото, графики, видео и пр.), уместные и качественные.

Отметка «хорошо». Тема раскрыта в целом, но есть небольшие недочёты в структуре или содержании. Презентация информативна, но может быть немного перегружена или недостаточно оформлена. Дополнительные материалы есть, но могут быть слабее по качеству или использованы ограниченно.

Отметка «удовлетворительно». Тема раскрыта частично, отсутствуют важные аспекты или много поверхностной информации. Презентация недоработана: мало иллюстраций, трудночитаемый текст, хаотичная структура. Нет или мало дополнительных материалов, визуальный ряд слабый.

Отметка «неудовлетворительно». Тема почти не раскрыта, доклад поверхностный или не соответствует заявленной теме. Презентация отсутствует или крайне слабая, не помогает восприятию информации. Нет дополнительных материалов, примеры и иллюстрации отсутствуют или нерелевантны.

- в виде: решение практических задач готовятся по следующим разделам / или темам

2.1. Социализация и самоидентификация молодежи

Составить гид глубинного интервью по теме: Идентичности современной молодежи

2.2. Молодежь и семья. Репродуктивное поведение молодежи

Составить гид фокус группы по темам:

1. Брачный выбор молодежи

2. Репродуктивное поведение молодежи

2.3. Молодежь в коммуникативном пространстве

Составить гид фокус группы по теме: Медиапотребление в молодежной среде

2.4. Экономическое поведение молодежи

По материалам Министерства по социальной защите и труду ПМР изучить государственную политику в сфере занятости молодежи, в частности:

- Программу «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан»;

- Программу «Молодежная практика»;

- Программу «СТАЖЕР»;

Программу «ШАНС».

Сформулировать предложения по реформированию государственной политики в сфере занятости молодежи.

2.5. Молодежь в миграционных процессах

На основе статистической информации из Отчетов Министерства просвещения ПМР с помощью таблиц и диаграмм дать описание учебной миграции из ПМР.

2.6. Молодежь и досуг

Составить гид, провести и проанализировать 5 интервью по теме: Досуговые практики в молодежной среде

2.8. Молодежь в обществе повышенного риска

Составить анкету социологического исследования по теме: Современные риски молодежи

2.9. Молодежные культуры и субкультуры

Составить гид экспертного интервью на тему роль молодежных субкультур в социализации молодежи

2.11. Девиантное поведение молодежи

На материалах Государственной службы статистики ПМР «Статистика правонарушений» <https://mer.gospmr.org/deyatelnost/gosudarstvennaya-sluzhba-statistiki-gosstat/informacziya/soczialnaya-statistika/statistika-pravonarushenij.html> с использованием таблиц и диаграмм описать криминальное поведение молодежи за 2019-2021 гг.

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (Изнасилование (ст. 128), Другие преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 129-132))

2. Кража (ст. 154) и Грабеж (ст. 157)

3. Разбой (ст. 158) и Хулиганство (ст. 211)

4. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других психотропных веществ (ст. 226-231) и Нарушение ПДД и эксплуатации транспортных средств (ст. 260)

5. Самовольное оставление части, дезертирство (ст. 334-335) и Нарушение правил несения службы (ст. 337-341)

2.12. Социальные конфликты в молодежной среде

Составить гид, провести и проанализировать 5 интервью по теме: Социальные конфликты в молодежной среде

Требования к содержанию и оформлению работ по решению практических задач: четкое определение целей и задач, логичную структуру инструментария, корректную формулировку вопросов без искажения смыслов, соответствие выбранным методам исследования, а также соблюдение норм оформления и этических требований. Документ Word, Times new roman, 12 пт., интервал 1.

Критерии оценивания работ по решению практических задач:

Отметка «отлично». Продемонстрировано глубокое понимание проблемы, её причин и последствий. Практическая задача решена полностью, предложено реалистичное и социально обоснованное решение.

Отметка «хорошо». Обоснование достаточно убедительное, но может быть неполным. Проблема в целом понята, предложено целесообразное решение, но есть недочёты в деталях.

Отметка «удовлетворительно». Проблема раскрыта частично, решение поверхностное, формальное или малореалистичное. Пропущены ключевые аспекты социальной ситуации (не учтены риски и последствия). Отсутствует четкое обоснование предложенного подхода.

Отметка «неудовлетворительно». Проблема не понята или искажена, решение не соответствует сути задачи. Предложенный подход необоснован, непрактичен или противоречит нормам и ценностям.

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет с оценкой. Зачет с оценкой проставляется по итогам выполненных в ходе изучения дисциплины заданий и набранному среднему баллу.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Отметка «отлично» проставляется, если ответ полный, точный и аргументированный. Показано глубокое понимание материала и умение применять знания. Использована корректная терминология.

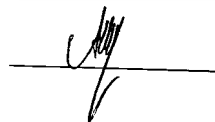
Отметка «хорошо» проставляется, если ответ в целом правильный и логичный. Присутствуют незначительные неточности или отдельные упущения, не искажающие общий смысл. Использование терминов — в основном корректное.

Отметка «удовлетворительно» проставляется, если ответ неполный или поверхностный. Общий смысл ответа указывает на частичное понимание темы. Использование терминов — частично корректное, встречаются неточности.

Отметка «неудовлетворительно» проставляется, если ответ неправильный, бессвязный или отсутствует. Терминология отсутствует или используется некорректно. Нет признаков понимания темы.

Разработчик:

и.о. зав. каф. социологии, к.соц.н.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

А.Н. Оставная