

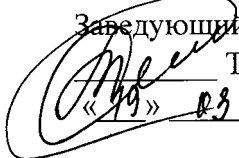
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

СОГЛАСОВАНО:

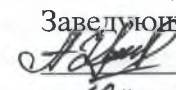
Заведующий кафедрой

 Т.Д. Залевская

«19» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 А.М. Чобан-Пилецкая

«10» марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики

Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические основы работы с молодежью

Наименование дисциплины

Трудоемкость: 108

Контактная работа (час.): 72

Самостоятельная работа (час.): 36

1. Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей системного научного представления о психолого-педагогических основах работы с молодежью, а также развитие профессиональных умений по проектированию, организации и оценке воспитательной и социально-педагогической деятельности в сфере государственной молодежной политики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать научные знания о закономерностях социализации и развития молодежи как специфической социально-демографической группы.
2. Раскрыть содержание и специфику педагогической деятельности в сфере государственной молодежной политики.
3. Освоить современные технологии, методы и формы работы с молодежью в различных институциональных условиях.
4. Развить навыки профессионального взаимодействия с молодежными объединениями и социальными институтами.

Дисциплина читается в 1 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	Л З	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы работы с молодежью	36	14	10	-	12
1.1	Понятие «молодежь» в системе научного знания	2	2	-	-	-
1.2	Социальный статус и роли молодежи	2	2	-	-	-
1.3	Ценностные ориентации молодежи	2	2	-	-	-
1.4.	Анализ социального портрета молодежи. Работа со статистическими данными. Дискуссия: «Проблемы современной молодежи».	6	-	2	-	4
1.5.	Социализация и развитие личности молодежи	2	2	-	-	-
1.6.	Теории социализации	2	2	-	-	-
1.7.	Анализ факторов социализации (кейс-метод)	4	-	2	-	2
1.8.	Сравнительный анализ теорий социализации. Решение ситуационных задач	4	-	2	-	2
1.9.	цели, задачи молодежной политики, принципы реализации	2	2	-	-	-
1.10.	Основные направления молодежной политики. Субъекты и механизмы реализации	2	2	-	-	-
1.11.	Государственная молодежная политика: анализ нормативных документов	4	-	2	-	2
1.12.	Разработка предложения по молодежной политике	4	-	2	-	2
2	Раздел 2. Педагогические технологии и формы работы с молодежью	36	12	12	-	12
2.1	Методы и технологии работы с молодежью: понятие метода и технологии, классификация методов	2	2		-	-

2.2.	Современные технологии работы с молодежью. Выбор методов	6	2	2	-	2
2.3.	Современные технологии работы с молодежью. Разработка фрагмента занятия	4	-	2	-	2
2.4.	Организация воспитательных и социально-педагогических мероприятий: этапы подготовки и проведения	6	2	2	-	2
2.5.	Организация воспитательных и социально-педагогических мероприятий: оценка эффективности	6	2	2	-	2
2.6.	Проектная деятельность в молодежной среде: понятие проекта, этапы проектирования	6	2	2	-	2
2.7.	Проектная деятельность в молодежной среде: управление проектом, оценка эффективности	6	2	2	-	2
3	Раздел 3. Практика взаимодействия и организации работы с молодежью	36	16	8	-	12
3.1.	Взаимодействие с молодежными объединениями и организациями: понятие и виды молодежных объединений	2	2	-	-	-
3.2.	Взаимодействие с молодежными объединениями и организациями: функции и роль	4	2	-	-	2
3.3.	Взаимодействие с молодежными объединениями и организациями: формы взаимодействия	6	2	2	-	2
3.4.	Межведомственное взаимодействие в сфере молодежной политики. Сущность взаимодействия	2	2	-	-	-
3.5.	Механизмы сотрудничества в сфере молодежной политики	2	2	-	-	-
3.6.	Практика реализации межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики	4	2	-	-	2
3.7.	Решение ситуационных задач по реализации межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики	4		2	-	2
3.8.	Оценка эффективности работы с молодежью	6	2	2	-	2
3.9.	Профессиональная рефлексия	6	2	2	-	2
	Итого	108	42	30	-	36

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения
1	ВД 1 - разработка и реализация программ, мероприятий, в том числе международных,	ПК 1.2 – способность организовывать и проводить мероприятия различного уровня и направленности	самостоятельная деятельность по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности	основные подходы, направления и технологии работы по организации и проведению мероприятий	применять различные методы и технологии работы с молодежью, проводить анализ и

	в сфере государственной молодежной политики.	в сфере государственной молодежной политики;	в сфере государственной молодежной политики	различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	самоанализ качества организации и проведения мероприятий
2	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.2 – способность взаимодействовать с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами	системы государственного и муниципального управления, основ государственной социальной и молодежной политики, основ деятельности общественных структур и институтов в сфере государственной молодежной политики	организация сотрудничества и/или совместной деятельности с органами власти для решения практических задач государственной молодежной политики

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Еняшина, Н. Г. Педагогические основы методики организации работы с молодежью: учебное пособие / Н. Г. Еняшина. — Ульяновск: УлГУ, 2021. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314357> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Букатина, Е. Г. Организация работы с молодежью: практика бакалавра: учебно-методическое пособие / Е. Г. Букатина, С. В. Краснова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-2369-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407822> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Тесленко А.Н., Рожков М.И. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. — М.: Юрайт, 2019.
3. Социальная педагогика: учебник / под ред. М.А. Галагузовой. — М.: ИНФРА-М, 2018.

Электронные и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru> — Библиотека модулей и материалов.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru> — Каталог ЭОР.
4. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.lib.msu.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека- www.elibrary.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей: устный опрос, тестирование.

Порядок, форма и оценочные средства проведения текущего контроля

- в виде устного опроса: устный опрос проводится на практических занятиях по вопросам темы практического занятия.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «5» (отлично) - Полный, системный и логически выстроенный ответ. Демонстрация глубокого понимания теоретических положений. Умение применять знания к практическим ситуациям. Использование научной терминологии без ошибок. Наличие обобщений, выводов, междисциплинарных связей.

Оценка «4» (хорошо) - Ответ в целом полный и логичный, но с незначительными неточностями. Достаточное понимание теории, но ограниченная глубина анализа. Применение знаний возможно, но не всегда аргументировано. Незначительные терминологические погрешности.

Оценка «3» (удовлетворительно) - Фрагментарное знание материала. Ответ носит описательный характер без глубокого анализа. Ошибки в терминологии и логике изложения. Слабая связь теории с практикой.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - Существенные пробелы в знаниях. Отсутствие понимания ключевых понятий. Неспособность раскрыть вопрос. Грубые фактические и логические ошибки.

- в виде тестирования: выполняется тестовое задание в письменной форме по разделам

Тест 1 по разделу 1. «Теоретико-методологические основы работы с молодежью»

1. Молодежь рассматривается как:
 - а) профессиональная группа
 - б) социально-демографическая группа
 - в) этническая группа
 - г) политическая партия
2. Социализация — это:
 - а) процесс обучения
 - б) процесс усвоения социальных норм и ролей
 - в) процесс воспитания
 - г) процесс адаптации
3. Первичный агент социализации:
 - а) СМИ
 - б) семья
 - в) государство
 - г) партия
4. К факторам социализации относится:

- а) климат
 - б) культура
 - в) экономика
 - г) все перечисленное
5. Государственная молодежная политика направлена на:
- а) контроль молодежи
 - б) развитие молодежи
 - в) изоляцию молодежи
 - г) наказание
6. Принцип молодежной политики:
- а) принуждение
 - б) гуманизм
 - в) изоляция
 - г) контроль
7. Социальная роль — это:
- а) поведение человека
 - б) статус
 - в) модель поведения
 - г) функция
8. Социализация бывает:
- а) первичная и вторичная
 - б) главная и второстепенная
 - в) активная и пассивная
 - г) внутренняя и внешняя
9. Нормативная база — это:
- а) документы
 - б) законы
 - в) правовые акты
 - г) все перечисленное
10. Молодежная политика реализуется:
- а) только государством
 - б) только обществом
 - в) совместно
 - г) не реализуется

Тест 2 по разделу 2 «Педагогические технологии и формы работы с молодежью»

1. Метод работы — это:
- а) цель
 - б) способ деятельности
 - в) результат
 - г) форма
2. К интерактивным методам относится:
- а) лекция
 - б) беседа
 - в) тренинг
 - г) инструкция
3. Форма работы:
- а) метод
 - б) организация деятельности
 - в) результат
 - г) средство
4. Проект — это:
- а) идея

- б) деятельность с целью
- в) документ
- г) план
- 5. Этап проекта:
 - а) анализ
 - б) реализация
 - в) оценка
 - г) все перечисленное
- 6. Воспитательное мероприятие включает:
 - а) планирование
 - б) проведение
 - в) анализ
 - г) все перечисленное
- 7. Технология — это:
 - а) метод
 - б) система действий
 - в) форма
 - г) цель
- 8. Активизация молодежи — это:
 - а) принуждение
 - б) вовлечение
 - в) контроль
 - г) наказание
- 9. Методы делятся на:
 - а) активные и пассивные
 - б) традиционные и инновационные
 - в) словесные, наглядные, практические
 - г) все перечисленное
- 10. Эффективность определяется:
 - а) результатом
 - б) процессом
 - в) затратами
 - г) всем

Тест 3 по разделу 3 «Практика взаимодействия и организации работы с молодежью»

- 1. Общественные объединения — это:
 - а) государственные органы
 - б) добровольные объединения
 - в) партии
 - г) организации
- 2. Взаимодействие — это:
 - а) влияние
 - б) совместная деятельность
 - в) контроль
 - г) подчинение
- 3. Межведомственное взаимодействие — это:
 - а) работа внутри организации
 - б) сотрудничество организаций
 - в) контроль
 - г) управление
- 4. Консультирование — это:
 - а) обучение

- б) помощь
- в) информирование
- г) сопровождение
- 5. СМИ используются для:
 - а) контроля
 - б) информирования
 - в) наказания
 - г) учета
- 6. Профессиональная компетентность включает:
 - а) знания
 - б) умения
 - в) навыки
 - г) все перечисленное
- 7. Рефлексия — это:
 - а) контроль
 - б) анализ деятельности
 - в) планирование
 - г) управление
- 8. Социальный институт — это:
 - а) организация
 - б) система норм
 - в) структура общества
 - г) все перечисленное
- 9. Сотрудничество предполагает:
 - а) конкуренцию
 - б) взаимодействие
 - в) изоляцию
 - г) контроль
- 10. Работа с молодежью направлена на:
 - а) развитие
 - б) контроль
 - в) наказание
 - г) изоляцию

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
9–10	90–100 %	5 (отлично)
7–8	70–89 %	4 (хорошо)
5–6	50–69 %	3 (удовлетворительно)
0–4	менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме по вопросам к зачету или в форме итогового тестирования.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы работы с молодежью

1. Молодежь как социально-демографическая и социально-педагогическая группа: основные характеристики.
2. Возрастные границы молодежи и их научное обоснование.
3. Социализация молодежи: сущность, этапы, механизмы.
4. Факторы социализации личности молодежи.

5. Основные теории социализации (психологические и социологические подходы).
6. Государственная молодежная политика: цели и задачи.
7. Принципы реализации государственной молодежной политики.
8. Нормативно-правовые основы работы с молодежью.

Раздел 2. Педагогические технологии и формы работы с молодежью

9. Понятие и классификация методов работы с молодежью.
10. Технологии социально-педагогической деятельности в молодежной среде.
11. Формы организации работы с молодежью.
12. Воспитательное мероприятие: структура и этапы подготовки.
13. Методы активизации молодежи в образовательной и социальной практике.
14. Проектная деятельность как технология работы с молодежью.
15. Этапы разработки и реализации молодежного проекта.
16. Оценка эффективности мероприятий и программ.

Раздел 3. Практика взаимодействия и организации работы с молодежью

17. Молодежные и детские общественные объединения: функции и роль.
18. Формы взаимодействия с молодежными объединениями.
19. Межведомственное взаимодействие в сфере молодежной политики.
20. Роль государственных и общественных институтов в работе с молодежью.
21. Консультирование и информирование молодежи: методы и формы.
22. Использование средств массовой информации в работе с молодежью.
23. Профессиональная компетентность специалиста по работе с молодежью.
24. Рефлексия и самоанализ в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «5» (отлично)

- Полный, системный и логически выстроенный ответ.
- Демонстрация глубокого понимания теоретических положений.
- Умение применять знания к практическим ситуациям.
- Использование научной терминологии без ошибок.
- Наличие обобщений, выводов, междисциплинарных связей.

Оценка «4» (хорошо)

- Ответ в целом полный и логичный, но с незначительными неточностями.
- Достаточное понимание теории, но ограниченная глубина анализа.
- Применение знаний возможно, но не всегда аргументировано.
- Незначительные терминологические погрешности.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- Фрагментарное знание материала.
- Ответ носит описательный характер без глубокого анализа.
- Ошибки в терминологии и логике изложения.
- Слабая связь теории с практикой.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- Существенные пробелы в знаниях.
- Отсутствие понимания ключевых понятий.
- Неспособность раскрыть вопрос.
- Грубые фактические и логические ошибки.

Итоговый тест

Раздел 1

1. Молодежь рассматривается как:
 - а) профессиональная группа
 - б) социально-демографическая группа
 - в) этническая группа
 - г) политическая партия

2. Социализация — это:
 - а) процесс обучения
 - б) процесс усвоения социальных норм и ролей
 - в) процесс воспитания
 - г) процесс адаптации
3. Первичный агент социализации:
 - а) СМИ
 - б) семья
 - в) государство
 - г) партия
4. К факторам социализации относится:
 - а) климат
 - б) культура
 - в) экономика
 - г) все перечисленное
5. Государственная молодежная политика направлена на:
 - а) контроль молодежи
 - б) развитие молодежи
 - в) изоляцию молодежи
 - г) наказание
6. Принцип молодежной политики:
 - а) принуждение
 - б) гуманизм
 - в) изоляция
 - г) контроль
7. Социальная роль — это:
 - а) поведение человека
 - б) статус
 - в) модель поведения
 - г) функция
8. Социализация бывает:
 - а) первичная и вторичная
 - б) главная и второстепенная
 - в) активная и пассивная
 - г) внутренняя и внешняя
9. Нормативная база — это:
 - а) документы
 - б) законы
 - в) правовые акты
 - г) все перечисленное
10. Молодежная политика реализуется:
 - а) только государством
 - б) только обществом
 - в) совместно
 - г) не реализуется

Раздел 2

1. Метод работы — это:
 - а) цель
 - б) способ деятельности
 - в) результат
 - г) форма

2. К интерактивным методам относится:
 - а) лекция
 - б) беседа
 - в) тренинг
 - г) инструкция
3. Форма работы:
 - а) метод
 - б) организация деятельности
 - в) результат
 - г) средство
4. Проект — это:
 - а) идея
 - б) деятельность с целью
 - в) документ
 - г) план
5. Этап проекта:
 - а) анализ
 - б) реализация
 - в) оценка
 - г) все перечисленное
6. Воспитательное мероприятие включает:
 - а) планирование
 - б) проведение
 - в) анализ
 - г) все перечисленное
7. Технология — это:
 - а) метод
 - б) система действий
 - в) форма
 - г) цель
8. Активизация молодежи — это:
 - а) принуждение
 - б) вовлечение
 - в) контроль
 - г) наказание
9. Методы делятся на:
 - а) активные и пассивные
 - б) традиционные и инновационные
 - в) словесные, наглядные, практические
 - г) все перечисленное
10. Эффективность определяется:
 - а) результатом
 - б) процессом
 - в) затратами
 - г) всем

Раздел 3

1. Общественные объединения — это:
 - а) государственные органы
 - б) добровольные объединения
 - в) партии
 - г) организации

2. Взаимодействие — это:
 - а) влияние
 - б) совместная деятельность
 - в) контроль
 - г) подчинение
3. Межведомственное взаимодействие — это:
 - а) работа внутри организации
 - б) сотрудничество организаций
 - в) контроль
 - г) управление
4. Консультирование — это:
 - а) обучение
 - б) помощь
 - в) информирование
 - г) сопровождение
5. СМИ используются для:
 - а) контроля
 - б) информирования
 - в) наказания
 - г) учета
6. Профессиональная компетентность включает:
 - а) знания
 - б) умения
 - в) навыки
 - г) все перечисленное
7. Рефлексия — это:
 - а) контроль
 - б) анализ деятельности
 - в) планирование
 - г) управление
8. Социальный институт — это:
 - а) организация
 - б) система норм
 - в) структура общества
 - г) все перечисленное
9. Сотрудничество предполагает:
 - а) конкуренцию
 - б) взаимодействие
 - в) изоляцию
 - г) контроль
10. Работа с молодежью направлена на:
 - а) развитие
 - б) контроль
 - в) наказание
 - г) изоляцию

Шкала перевода баллов в оценку:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
27–30	90–100 %	5 (отлично)
21–26	70–89 %	4 (хорошо)
15–20	50–69 %	3 (удовлетворительно)
0–14	менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Критерии итоговой оценки по дисциплине

Оценка «5» (отлично) - Сформированы системные, глубокие и целостные знания по дисциплине. Демонстрируется понимание теоретико-методологических основ работы с молодежью и их взаимосвязей. Уверенное владение профессиональной терминологией. Способность к самостоятельному анализу, обобщению и критической оценке педагогических явлений. Высокие результаты текущего контроля (преимущественно оценки «4–5») и итогового тестирования (не ниже 90%).

Оценка «4» (хорошо) - Знания в целом полные и системные, но с отдельными неточностями. Понимание основных теоретических положений без глубокой детализации. Владение терминологией с незначительными ошибками. Результаты текущего контроля стабильные (не ниже «3–4»), итоговое тестирование — 70–89%.

Оценка «3» (удовлетворительно) - Усвоены базовые положения дисциплины. Знания носят фрагментарный и преимущественно репродуктивный характер. Ошибки в терминологии и логике изложения. Затруднения при применении знаний на практике. Результаты текущего контроля нестабильные, итоговое тестирование — 50–69%.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - Знания не соответствуют минимальным требованиям. Отсутствует понимание ключевых понятий и закономерностей. Неспособность воспроизвести основной учебный материал. Невозможность применения знаний даже в типовых ситуациях. Итоговое тестирование — менее 50%, неудовлетворительные результаты текущего контроля.

Разработчик:

канд.пед.наук, доцент


(подпись)

А.М. Чобан-Пилецкая