

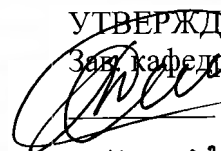
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Т.Д. Залевская

« 19 » 03 20 26 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики

Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Волонтерство в молодежной среде

Наименование дисциплины

Трудоемкость: 1 з.е.

Контактная работа (час.): 26

Самостоятельная работа (час.): 10

1. Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики» и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является формирование у слушателей знаний, умений и практических навыков в области организации и развития волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.

Задачами дисциплины являются

- изучение сущности и принципов волонтерства;
- освоение нормативно-правовой базы добровольческой деятельности;
- развитие навыков организации волонтерских проектов;
- формирование компетенций управления волонтерскими командами;
- освоение технологий привлечения и мотивации добровольцев.

Дисциплина читается в 2 семестре, форма контроля – зачет.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛЗ
1	Раздел 1. Основы добровольческой деятельности	14	6	4	4
1.1	Введение в волонтерство	4	2	-	1
1.2	Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности	4	2	2	1
1.3	Виды и направления волонтерской деятельности	6	2	2	2
2	Раздел 2. Организационная модель волонтерской деятельности	22	8	8	6
2.1	Организация волонтерской деятельности	5	2	2	1
2.2	Проектирование волонтерских программ	5	2	2	1
2.3	Мотивация и управление волонтерами	6	2	2	2
2.4	Оценка эффективности волонтерской деятельности	6	2	2	2
	Итого	36	14	12	10

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения
1	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в	ПК 1.1 - способность разрабатывать и реализовывать программы и/или проекты в	самостоятельная деятельность по разработке и реализации программ и/или проектов в сфере	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в	разрабатывать программы и/или проекты, долгосрочные прогнозы, концепции,

	том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	сфере государственной молодежной политики;	государственной молодежной политики	сфере государственной молодежной политики	планы в сфере государственной молодежной политики
2	ВД 1 - разработка и реализация программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	ПК 1.2 – способность организовывать и проводить мероприятия различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики;	самостоятельная деятельность по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	основные подходы, направления и технологии работы по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	применять различные методы и технологии работы с молодежью, проводить анализ и самоанализ качества организации и проведения мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий
4	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.2 – способность взаимодействовать с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами	системы государственного и муниципального управления, основ государственной социальной и молодежной политики, основ деятельности общественных структур и институтов в сфере государственной молодежной политики	организация сотрудничества и/или совместной деятельности с органами власти для решения практических задач государственной молодежной политики

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере: учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282842> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде: учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271478> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде: учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173683> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / составитель В. В. Митрофаненко. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155469> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary // <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // <https://cyberleninka.ru>
3. Академия Google // scholar.google.com
4. Сайт Верховного Совета ПМР // <https://vspmr.org/>
5. Сайт Министерства Просвещения ПМР // <https://minpros.gospmr.org>
6. Юридическая литература ПМР // <https://ulpmr.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей – реферат.

Перечень вопросов для подготовки рефератов:

1. Понятие и сущность волонтерства (добровольчества).
2. История развития волонтерского движения в мире и в регионе.
3. Роль волонтерства в системе государственной молодежной политики.
4. Принципы добровольческой деятельности.
5. Нормативно-правовые основы волонтерства.
6. Права и обязанности волонтеров.
7. Основные направления волонтерской деятельности.
8. Формы организации волонтерских инициатив.
9. Этапы организации волонтерской деятельности.
10. Проектирование волонтерских программ: основные этапы.
11. Методы привлечения волонтеров.
12. Методы мотивации и удержания волонтеров.
13. Управление волонтерской командой.
14. Коммуникации в волонтерской деятельности.
15. Оценка эффективности и социального эффекта волонтерских проектов.

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет. Зачет проводится в письменной форме и проставляется по итогам выполненных в ходе изучения дисциплины заданий и набранному среднему баллу.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность волонтерства (добровольчества).
2. История развития волонтерского движения в мире и в регионе.
3. Роль волонтерства в системе государственной молодежной политики.
4. Принципы добровольческой деятельности.
5. Нормативно-правовые основы волонтерства.
6. Права и обязанности волонтеров.
7. Основные направления волонтерской деятельности.
8. Формы организации волонтерских инициатив.
9. Этапы организации волонтерской деятельности.
10. Проектирование волонтерских программ: основные этапы.
11. Методы привлечения волонтеров.
12. Методы мотивации и удержания волонтеров.
13. Управление волонтерской командой.
14. Коммуникации в волонтерской деятельности.
15. Оценка эффективности и социального эффекта волонтерских проектов.

Критерии оценивания зачета:

Оценка «Зачтено» ставится, если студент ответил на вопросы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности указанных действий. При ответе на вопросы студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент не выполнил ответы на вопросы полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. На зачете студент при ответе на вопросы не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо ли не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Разработчик:
ст. преподаватель



С.Т. шер. С.А. Шерстюк