

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Т.Д. Залевская

«19» 03 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Работник сферы государственной молодежной политики
Наименование программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежное самоуправление
Наименование дисциплины

Трудоемкость: 1 з.е.

Контактная работа (час.): 26

Самостоятельная работа (час.): 10

1. Паспорт рабочей программы

Область применения программы: рабочая программа данной учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки и предназначена для организации образовательной деятельности слушателей, обучающихся по данной программе профессиональной переподготовки.

Целью дисциплины является информирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области организации и развития молодежного самоуправления, а также подготовки к практической деятельности в сфере государственной молодежной политики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ молодежного самоуправления;
- освоение нормативно-правовой базы;
- развитие навыков организации органов молодежного самоуправления;
- формирование компетенций проектной и управленческой деятельности;
- освоение технологий вовлечения молодежи в общественную деятельность.

Дисциплина читается в 3 семестре, форма контроля – зачет.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем) Содержание учебного материала по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателей	количество часов				
		всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел.1. Основы молодежного самоуправления	14	6	4		4
1.1	Понятие, цели, функции. Роль в системе государственной молодежной политики.	3	2	-		1
1.2	Законодательство в сфере молодежной политики. Права и возможности молодежи.	5	2	2		1
1.3	Модели и формы молодежного самоуправления	6	2	2		2
2	Раздел 2. Организационная модель самоуправления молодежи	22	8	8		6
2.1	Организация органов молодежного самоуправления	6	2	2		2
2.2	Проектная деятельность в молодежной среде	6	2	2		2
2.3	Коммуникации и лидерство	5	2	2		1
2.4	Мониторинг, показатели эффективности, устойчивость проектов.	5	2	2		1
	Итого	36	14	12		10

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Вид(ы) или область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	компетенции, трудовые функции или трудовые действия	индикатор достижения компетенции		
			практический опыт	знания	умения
1	ВД 1 - разработка и реализация	ПК 1.2 – способность организовывать	самостоятельная деятельность по организации	основные подходы, направления и	применять различные методы и

	программ, проектов, мероприятий, в том числе международных, в сфере государственной молодежной политики.	и проводить мероприятия различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики;	и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	технологии работы по организации и проведению мероприятий различного уровня и направленности в сфере государственной молодежной политики	технологии работы с молодежью, проводить анализ и самоанализ качества организации и проведения мероприятий
2	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.1 – способность взаимодействовать с молодежными и детскими общественными объединениями;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями	основных методов, подходов, направлений и технологий работы с молодежью, психолого-педагогических основ работы с молодежью	организация консультирования и информирования молодежи, в т.ч. средствами СМИ, привлечения к разработке программ, проектов, мероприятий
3	ВД 2 - взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями; с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами.	ПК 2.2 – способность взаимодействовать с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами;	самостоятельная деятельность по организации взаимодействия с государственными организациями, ведомствами, учреждениями, с общественными институтами	системы государственного и муниципального управления, основ государственной социальной и молодежной политики, основ деятельности общественных структур и институтов в сфере государственной молодежной политики	организация сотрудничества и/или совместной деятельности с органами власти для решения практических задач государственной молодежной политики
4	ВД 3 - руководство, управление деятельностью органов / отделов / структурных подразделений по делам молодежи.	ПК 3.1 – способность осуществлять планирование, определять стратегию, цели и задачи развития учреждения, занимающегося реализацией	самостоятельная деятельность по планированию, определению целей и задач развития подразделений, отвечающих за работу с молодежью	нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственной молодежной политики, основ государственной молодежной политики	разрабатывать план работы, формулировать стратегию, цели и задачи развития подразделений, отвечающих за работу с молодежью, организовывать

		государственной молодежной политики;		политики, основ организации профессиональн ой деятельности и управленческих технологий	взаимодействие специалистов в сфере государственно й молодежной политики, определять стимулирующие факторы профессиональн ой деятельности специалистов подразделения, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования их эффективной профессиональн ой деятельности
5	ВД 3 - руководство, управление деятельностью органов / отделов / структурных подразделений по делам молодежи.	ПК 3.2 – способность осуществлять планирование, координацию, контроль организации и проведения мероприятий в сфере государственной молодежной политики.	самостоятельна я деятельность по планированию, координации, контролю организации и проведения мероприятий в сфере государственно й молодежной политики	нормативно- правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере государственно й молодежной политики, теории, методологии и технологии работы с молодежью	разрабатывать планы мероприятий, организовывать и проводить мероприятия различной направленности, координировать деятельность всех заинтересованн ых и привлеченных к проведению мероприятий структур

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пель, В. С. Государственная молодежная политика : учебное пособие / В. С. Пель. — Москва: Дело РАНХиГС, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-8036-0941-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/466370> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Воронина, О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Воронина. — Киров: ВятГУ, 2022. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363608> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Пачина, Н. Н. Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии: монография / Н. Н. Пачина, О. Н. Блинникова. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-00175-162-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363581> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зайцева, И. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Зайцева. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. — 242 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195864> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary // <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // <https://cyberleninka.ru>
3. Академия Google // scholar.google.com
4. Сайт Верховного Совета ПМП // <https://vspmr.org/>
5. Сайт Министерства Просвещения ПМП // <https://minpros.gospmr.org>
6. Юридическая литература ПМП // <https://ulpmr.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля слушателей - реферат.

Тематика для подготовки рефератов:

1. Понятие, цели, функции. Роль в системе государственной молодежной политики.
2. Законодательство в сфере молодежной политики.
3. Права и возможности молодежи.
4. Модели и формы молодежного самоуправления
5. Организация органов молодежного самоуправления
6. Проектная деятельность в молодежной среде
7. Коммуникации и лидерство
8. Мониторинг, показатели эффективности, устойчивость проектов.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый доклад по теме реферата. Ответ формулируется с использованием терминологии, изложен литературным языком, логичен, доказателен.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ по теме реферата. В докладе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта в реферате не полностью, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не подготовлен или подготовлен, но при этом студент не владеет информацией по теме реферата.

Порядок, форма и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По данной дисциплине предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации слушателей: зачет. Зачет проводится в письменной форме и проставляется по итогам выполненных в ходе изучения дисциплины заданий и набранному среднему баллу.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, цели и задачи молодежного самоуправления.
2. Роль молодежного самоуправления в системе государственной молодежной политики.
3. Принципы организации молодежного самоуправления.
4. Основные модели и формы молодежного самоуправления.
5. Студенческое самоуправление: особенности и функции.
6. Молодежные парламенты и советы: цели, структура, направления деятельности.
7. Нормативно-правовые основы молодежного самоуправления.
8. Права и механизмы участия молодежи в управлении общественными процессами.
9. Организационная структура органов молодежного самоуправления.
10. Этапы создания и развития органов молодежного самоуправления.
11. Проектная деятельность в молодежной среде: сущность и основные этапы.
12. Методы привлечения и мотивации молодежи к участию в самоуправлении.
13. Лидерство в молодежной среде: стили и качества лидера.
14. Коммуникации и командная работа в молодежных объединениях.
15. Оценка эффективности деятельности органов молодежного самоуправления.

Критерии оценивания зачета:

Оценка «Зачтено» ставится, если студент ответил на вопросы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности указанных действий. При ответе на вопросы студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент не выполнил ответы на вопросы полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. На зачете студент при ответе на вопросы не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо ли не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Разработчик:
ст. преподаватель



ст. преп.

С.А. Шерстюк